

Модуль
«Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи неприятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условий для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»:

1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

ОО концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики**.

Для этого в рамках ОО разрабатываются нормативные документы:

- Положение о Совете профилактике МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
- Положение о социально-психологической службе МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
- Положение о службе примирения МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;

- Положение о порядке постановки/ снятия с внутришкольного учащихся МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
- Приказ «Об утверждении комплексной программы профилактической работы «Безопасная среда».

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся «Самосовершенствование личности» (по курсу Г.К.Селевко):

- 5 класс. Познай себя (самопознание).
- 6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).
- 7 класс. Научи себя учиться (самообучение).
- 8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).
- 9 класс. Найди себя (самоопределение).

- программы интеграции и мотивации обучающихся участвовать в детских и молодежных движениях;

- социально-психологическое тестирование;
- профессиональные и личностные тестирования;

Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), опросник для определения типа мышления, методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), опросник «Формула темперамента» А.Белов)

- программа пропаганды ЗОЖ; программа «Здоровая школа»;
- программы интеграции обучающихся в научную деятельность (программы дополнительного образования центра «Точка роста»).

Система профилактики в ОО реализуется в трех уровнях:

- общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;
- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде

Психологическая диагностика	определение типа и характеристик морального сознания изучение межличностных отношений определение видов и уровня толерантности исследование самооценки изучение уровня тревожности и агрессии исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами
Информационно-просветительская деятельность	лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы информационные стенды, социальная реклама, отражение информации на сайте ОО, в социальной сети «ВК», разработка памяток, буклетов, разъяснительная групповая и индивидуальная работа

Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	Участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в образовательной организации, участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности. Участие в молодежных движениях и объединениях Участие в научных, технических, профессиональных и др. видах конкурсах, исследование самооценки, изучение уровня тревожности и агрессии исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами
Информационно-просветительская деятельность	лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы, информационные стенды, социальная реклама, отражение информации на сайте ОО, в социальной сети «ВК», разработка памяток, буклетов разъяснительная, групповая и индивидуальная работа.
Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	Участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в образовательной организации, участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности. Участие в молодежных движениях и объединениях. Участие в научных, технических, профессиональных и др. видах конкурсах.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет профилактики
2. ММО классных руководителей
3. Штаб воспитательной работы
4. Школьная служба примирения

Реализация мероприятий осуществляется в тесной работе с другими ведомствами (отдел полиции №2 УМВД России по г. Старый Оскол, МБУ «ЦППМИСП»), коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ППДН, наркологом, представителями духовенства; том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединения, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

В рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерского отряда «Альтруист», отряда ЮИД, ШСК «Импульс» можно выделить следующие основные мероприятия и проекты

- федеральный уровень: проект «Хранители истории», проект «Сад памяти»,
- региональный, марафон «Первые шагают по региону»;

- муниципальный уровень – фестиваль «В единстве наша сила», акция «Долой wi-fi ,иди играй», акция Дайджест добрых новостей», акция «Корзина добра», конкурс первичных отделений «Движение первых», акция «Безопасная зебра», проект «Чистый город, здоровый ребенок»;

- школьный уровень – проект «Растим патриота», конкурс «Сдай макулатуру, спаси дерево».

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей:

сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольный кросс «Вперед к здоровью»

октябрь – День Флага Белгородской области, месячник профориентации «Профессиональный компас»;

ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, месячник «Стиль жизни-здоровье»

декабрь -День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации , месячник «Вдохновение! Инициатива! Творчество! Результат! Успех!»

январь -День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, месячник патриотического воспитания «Память зажигает сердца»

февраль – День воинской славы России, День памяти воинов-интернационалистов, Месячник военно-патриотического воспитания« Память зажигает сердца»;

март – День воссоединения Крыма с Россией, месячник правового воспитания;

апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, месячник экологического воспитания «Очистим землю от мусора».

май – Месячник патриотического воспитания, военно-патриотическая игра «Зарница», «Вахта памяти»

июнь- День России, День памяти и скорби

август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

-для обучающихся 1–6-х классов планируются воспитательные дела общепрофилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

- для обучающихся 6-9 -х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений. Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

Правовое просвещение обучающихся

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей:

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);
- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
- творческие (выставки творческих работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане многонационального государства», представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов) и др.);
- проектные и исследовательские.
- уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия
- беседы, лекции. Наибольший воспитательный эффект дают беседы, проводимые непосредственно в учебных группах, поскольку они позволяют в максимальной мере сосредоточить внимание ребят, ответить на интересующие их вопросы
- - тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

Правовое просвещение родителей (законных представителей)

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений:

индивидуальные

проблемы ребенка и

семьи

проблемы конкретного класса

проблемы, характерные для определенного возрастного периода

Организационные формы просветительской работы:, родительский всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч, школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и т.д

Формы просвещения родителей варьируются от лекций, родительских собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практи-кумов, тематических конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов и дискуссий Среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого- педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

- «Формирование здоровых детско-родительских отношений»- тренинг;
- «Мы вместе»- тренинг;
- «Возрастные психологические особенности детей» - родительская гостинная;
- «Уверенная мама – уверенный ребенок» - мастер класс;
- «Правовое образование в школе».- семинар –практикум.
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Семь правил для взрослых». Буклеты
- Защита семейных проектов «Моя семья»
- «Роль отца в воспитании сына»- лекция:
- Семья и семейные ценности- групповая консультация;
- «Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности»

Правовое просвещение педагогических работников

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и бюджетной основе.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы; Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

- формы государственно-общественного управления;
- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;
- Конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых;
- правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми
- другие формы просветительских мероприятий.

Просветительская деятельность может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режиме.

Специальный раздел на сайте образовательной организации, где размещается информация, помогающая родителям открывать для себя и учитывать в общении с ребенком те аспекты его развития, которые влияют на становление его личности (<https://shkolakurskayalapyginor31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>).