**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Английский язык» основного общего образования (5-9 класс)**

Данная рабочая программа по учебному курсу «Английский язык» предназначена для обучения английскому языку в 5-9 классах и ориентирована на подготовку учащихся к межкультурному общению. Программа разработана на основе авторской программыАпалькова В.Г. «Английский язык». Рабочие программы 5–9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»- М.,Просвещение, 2016, также с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании иностранных языков в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

В соответствии с межкультурным подходом к обучению английскому языку, целью обучения является формирование межкультурной компетенции как компетенции особой природы, основанной на знаниях и умениях, способностях осуществлять межкультурное общение посредством создания общего для коммуникантов значения происходящего и достигать, в итоге, позитивного для обеих сторон результата общения, а также развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученностии накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык" направлено на решение следующих задач:

- воспитать понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

- развить и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

- научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии «Spotlight . Английский в фокусе». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: ExpressPublishing:Просвещение.

В состав УМК входят:

* Учебник с аудиокурсом
* Рабочая тетрадь
* Языковой портфель
* Книга для чтения
* Аудиокурс к книге для чтения
* Книга для учителя
* Аудиокурс для занятий в классе
* Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных заданий дома (ABBYYLingvo)
* Контрольные задания

Программа рассчитана на 510 часов учебного времени (из расчёта 3 учебных часа в неделю). Таким образом, на 5 – 9 классы предполагается выделить по 102 часа в год, (34 учебных недели в год). Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

 В рабочую программу внесены следующие изменения. В данной рабочей программе 510 часов (3 часа в неделю, 34 недели в год) в5-9 классах согласно базисному учебному плану. Авторская программаАпалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы 5–9 классы, рассчитана на - 420 часов (3 часа в неделю, 35 недель в год) в5-8 классах и 102 часа в 9-х классах, итого -522; соответственно 12 часов программы Апалькова В.Г. были уплотнены за счет тем: в 5, 6, 7, 8 классах по3 учебных часа по теме: «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».

Составители: Лазарева Е.А., учитель английского языка.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Физика»**

**основного общего образования для 7-9классов.**

Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе авторской программы «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии А.В. Перышкина» Филонович Н.В., Гутник– М.: Дрофа, 2017г.

На изучение физики в основной школе отводится 238 часов из расчета по 2 часа в 7, 8 и по 3 часа в 9 классах в неделю.

**Изменения, внесённые в программу**

Содержание и последовательность разделов и тем рабочей программы соответствует авторской программе. Изучение курса построено с учетом развития основных физических понятий, преемственно от темы к теме. Согласно авторской программе на изучение физики в 7 и 8 отводится по 70 часов, по календарному учебному графику - по 68 часов. Поэтому в календарно-тематическом плане сокращено количество уроков на два за счет предусмотренного авторами резерва времени. На изучение физики в 9 классе согласно авторской программе -105 часов, по календарному учебному графику – 102 часа. В календарно-тематическом плане сокращено количество уроков на три за счет предусмотренного авторами резерва времени.

В календарно-тематическом плане из-за большого объема информации по теме «Законы взаимодействие и движения тел» включена контрольная работа №1 по теме «Прямолинейное равноускоренное движение» за счет уплотнение материала.

Учебно-методический комплект

1. Физика. 7 класс: учебник / А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа, 2016 г. -224.
2. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 кл.: учебное пособие/А.Е. Марон, С.В. Позойский - М.: Дрофа, 2016.-80.
3. Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 7 класс». / О. И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. –112.
4. Физика. 7 класс. Методическое пособие/ Н.В. Филонович.-М.:Дрофа, 2015.-189с.
5. Физика. 8 класс: учебник / А.В. Пёрышкин,- М.: Дрофа, 2016 г. -238.
6. Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина. 8 кл.: учебное пособие/А.Е. Марон, С.В. Позойский - М.: Дрофа, 2016.-96.
7. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 8 класс». / О. И. Громцева. – М.: Экзамен, 2012. – 111 с.
8. Физика. 7 класс. Методическое пособие/ Н.В. Филонович.-М.:Дрофа, 2015.-208с.
9. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.- М.: Дрофа, 2008 г.
10. Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина. 9 кл.: учебное пособие/А.Е. Марон, С.В. Позойский - М.: Дрофа, 2016.-112.
11. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». / О. И. Громцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 159.
12. Физика. 9 класс. Методическое пособие/ Е.М. Гутник, О.А. Черникова.-М.:Дрофа, 2016.-221с.

На основании плана ВШК МАОУ «СОШ№40»в течение года запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль для оценки освоения школьниками содержания учебного материала.

Ведущие формы организации образовательной деятельности: элементы лекции, консультации и практические занятия, лабораторные, контрольные и самостоятельные работы.

Формы текущего контроля: зачёты, контрольные и лабораторные работы.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Информатика» основного общего образования для 7-9-х классов**

Рабочая программа по учебному курсу «Информатика» основного общего образования для 7-9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,авторской программыБосовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2013» .

Рабочая программа рассчитана на 102 часа: 34 часа в год (1 час в неделю) для 7-9 классов, в которой предусмотрено проведение 4 контрольных работ (4 тематические контрольные работы и 1 итоговая контрольная работа), 12 практических работ для 7 класса, 4 контрольных работ (3 тематических контрольных работы и 1 итоговая контрольная работа) для 8 класса, 5 контрольных работ (4 тематических контрольных работы и 1 итоговая контрольная работа) для 9 класса.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплектам:

* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
* Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
* Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
* Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
* Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Структурно программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса (по классам), тематическое планирование (по классам).

Составители рабочей программы: Плотникова Н.М., учитель информатики, Плотников В.Е., учитель информатики.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «История России.Всеобщая история»**

**основного общего образования для 5-9классов.**

Рабочая программа по «Истории России. Всеобщей истории» для 5-9 классов составлена на основе примерной рабочей программы к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждения автор-составитель Т.Д. Стецюра. Москва, «Русское слово», 2018; примерной рабочей программы к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018;примерной рабочей программы к учебнику О.В. Дмитриевой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018;примерной рабочей программы к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018;примерной рабочей программы к учебнику к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914»для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра. Москва «Русское слово» 2018 и авторской программы «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций, авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

На изучение «Истории России. Всеобщей истории» в основной школе отводится 374/340 учебных часа из расчета по 2 часа. Из них на 5, 6, 7, 8 классы отводиться по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели). На 9 классы отводиться по 102/68 часов (3/2 часа в неделю, 34 учебных недели). Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом: 5 класс «История Древнего мира» - 68 часов; 6 класс «История России» – 40 часа, «Всеобщая история» - 28 часов; 7 класс «История России» - 45 часов, «Всеобщая история» - 23 часа; 8 класс «История России» - 42 часа, «Всеобщая история» - 26 часов; 9 класс «Новая история» - 32/26 часов, «История России» – 70/42 часа. С учетом базисного учебного плана планирование в 9 классе рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Изменения, внесённые в программу**

Содержание и последовательность разделов и тем рабочей программы соответствует авторской программе. Изучение курса построено с учетом развития основных физических понятий, преемственно от темы к теме. Согласно авторской программе на изучение физики в 7 и 8 отводится по 70 часов, по календарному учебному графику - по 68 часов. Поэтому в календарно-тематическом плане сокращено количество уроков на два за счет предусмотренного авторами резерва времени. На изучение физики в 9 классе согласно авторской программе -105 часов, по календарному учебному графику – 102 часа. В календарно-тематическом плане сокращено количество уроков на три за счет предусмотренного авторами резерва времени.

В календарно-тематическом плане из-за большого объема информации по теме «Законы взаимодействие и движения тел» включена контрольная работа №1 по теме «Прямолинейное равноускоренное движение» за счет уплотнение материала.

Учебно – методический комплект:

1. Примерная рабочая программа к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждения Автор-составитель Т.Д. Стецюра. Москва, «Русское слово», 2018

2. Примерная рабочая программа к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018

3. Примерная рабочая программа к учебнику О.В. Дмитриевой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018

4. Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени.

XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра Москва «Русское слово» 2018

5. Примерная рабочая программа к учебнику к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914»для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра. Москва «Русское слово» 2018.

6. Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 232 с. — (Инновационная школа).

5 класс:

1. В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира», М. Издательства «Русское слово»,2019

2. Примерная рабочая программа к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира»для 5 класса общеобразовательных учреждения Автор-составитель Т.Д. Стецюра. Москва, «Русское слово», 2018

3. Ф.А. Михайловский Рабочая тетрадь к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2019

6 класс:

1. Бойцов М.А., Шкуров Р.М., «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательство «Русское слово»,2019

2. Пчелов Е.В., Лукин П.В., История России с древнейших времен до начала XIV века: учебник для 6 класс общеобразовательных учреждений под редакцией Петрова Ю.А. М. Издательства «Русское слово»,2019

3. Петрова Н.Г. Рабочая тетрадь к учебнику М.А. Бойцова, Р.М. Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных организаций. М. Издательство «Русское слово»,2019

4. Кочегаров К. А. Рабочая тетрадь История России с древнейших времен до начала XVI века 6кл. Издательство «Русское слово»,2019

5. Ворожейкина Н.И. Методическое пособие. История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс. Издательство «Русское слово»,2016

6. Атлас по истории России для 6 класса с древнейших времен до начала XVI века. Автор-составитель – Е. Пчелов. Издательство «Русское слово»,2017

7 класс:

1.Дмитриева О.В. «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Русское слово»,2019

2.Пчелов Е.В., Лукин П.В., История России XVI-XVII века: учебник для 7 класс: класса общеобразовательных организаций. М. Издательство «Русское слово»,2019

3. Стецюра Т.Д. Рабочая тетрадь к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVIII век» для 7 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2017

4. Стецюра Т.Д. Методическое пособие к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVIII в.» для 7 класса. Издательство «Русское слово»,2014

5. Кочегаров К. А. История России 7кл. Рабочая тетрадь к учебнику Пчелова Е.В., Лукина П.В., История России XVI-XVII века. Издательство «Русское слово»,2017

6. Ворожейкина. Н.И. Методическое пособие к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России. XVI—XVII века» для 7 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2016

7. Атлас.к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России. XVI – XVII века».7 кл., А/сост Лукин П. В. Издательство «Русское слово»,2017

8. Гевуркова Е. А. Текущий и итоговый контроль по курсу «История России. XVI— XVII века. 7 класс»: контрольно-измерительные материалы / Е.А. Гевуркова. Издательство «Русское слово»,2016

1. класс:

1.Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Русское слово»,2019

2. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2019

3. Кочегаров К. А. Рабочая тетрадь История России XVIII век. 8 класс. Издательство «Русское слово»,2019

4. Алексашкина Л.Н. Методическое пособие к учебнику В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова «История России. XVIII век» для 8 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2016

5. Соловьев Я. В. История России ХVIII век. 8 класс. Текущий и итоговый контроль : контрольно-измерительные материалы. Издательство «Русское слово»,2016

6. Атлас. История России. XVIII век. авт.-сост. Д. Хитров. Издательство «Русское слово»,2019

9 класс:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Издательство «Русское слово»,2019

2. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. под ред. Ю.А. Петрова. История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2019

3. Стафёров Е. Л, Шевырёв. А. П. Рабочая тетрадь к учебнику К. А. Соловьёва, А. П. Шевырёва «История России. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2019

4. Алексашкина Л.Н. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России. 1801–1914» для 9 класса общеобразовательных организаций. Издательство «Русское слово»,2016

5. Атлас. История России.1801-1914 гг..9 кл. А/сост Шевырёв А. П.

На основании плана ВШК МАОУ «СОШ №40»в течение года запланировано 3 контрольные точки: вводный контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль для оценки освоения школьниками содержания учебного материала.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами. Контроль знаний учащихся планируется провести в соответствии с положением о внутришкольном контроле, в котором предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный, итоговый. Основной формой контроля является тестирование.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебному курсу «Математика»**

**основного общего образования**

 **для 5-9 классов**

На основании Инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2019-2020 учебном году» в 5-9 классах изучается учебный предмет «Математика», включающий дисциплины «алгебра», «геометрия». Изучение предмета ведется на базовом уровне.

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» основного общего образования для 5-9 классов разработана на основе авторской программы А.Г.Мерзляка, В.Б.Полонского, М.С.Якира и др. (Математика: программа 5-11 классы + CD /. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. - М.: Вентана - Граф, 2014.).

На основании календарного учебного графика школы при продолжительности учебного года в 34 учебные недели данная рабочая программа рассчитанана 850 часов (математика 5-6 класс – 340 часов, алгебра– 306 часов, геометрия – 204 часа).В соответствии с положением о внутришкольном контроле предусмотрено 3 вида контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Используются следующие компоненты УМК:

Математика

5 класс

Математика 5 класс - учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Математика: 5 класс: методическое пособие: / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Математика: 5 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014.

6 класс

Математика 6 класс - учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Математика: 6 класс: методическое пособие: / Е.В.Буцко, А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Математика: 6 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Алгебра

7 класс

Алгебра – 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Алгебра – 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Алгебра – 7 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2015.

8 класс

Алгебра – 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Алгебра – 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Алгебра – 8 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2015.

9 класс

Алгебра – 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Алгебра – 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Е.М.Рабинович, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Алгебра – 9 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Геометрия

7 класс

Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Мерзляк А.Г, Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Рабочие тетради №1, 2. – М.: Вентана – Граф, 2015.

Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 7 класс. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. – М.: Вентана – Граф, 2014

Геометрия – 7 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2015.

8 класс

Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 8 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 8 класс. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. – М.: Вентана – Граф, 2014

Геометрия – 8 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2015.

9 класс

Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 9 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 9 класс. Дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. – М.: Вентана – Граф, 2014

Геометрия – 9 класс: методическое пособие/ Е.В.Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2015.

 Структура программы состоит из: пояснительной записки, планируемых результатов изучения курса, содержания учебного курса, тематического планирования.

 Формы контроля: контрольные работы.

Преобладающие формы организации учебной деятельности: теоретические, практические, преобладающие формы контроля: текущий, тематический.

Составитель:Коняева Л.В., учитель математики, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40», Старый Оскол, 2019.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий)» основного общего образования (5-9 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов составлена на основе авторской программы курса немецкого языка «Немецкий язык. Второй иностранный. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты 5-9 классы» ( авт. М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.З.Харченко. – М.: Просвещение, 2019 и Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Срок освоения программы – 5 лет.

**Цели и основные задачи учебного предмета**

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция;

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

«Второй иностранный язык (немецкий) входит в предметную область «Иностранные языки» и реализация данного курса рассчитана на 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. Однако, согласно пункту 10 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является документацией образовательной организации, и распределение учебных часов по годам обучения, предложенное примерной основной образовательной программой основного общего образования, является примерным и носит рекомендательный характер, следовательно может варьироваться с учётом специфики школы и её возможностей. Учитывая возможности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в количестве **1**часа в неделю (34 недели в год) в 5-9 классах. В связи с чем, авторский курс М.М.Аверина был модифицирован до 170 часов со сроком реализации – 5 лет.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, созданный под руководством М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.З.Харченко. – М.: Просвещение, 2019. «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Серия «Горизонты»).

**В программу внесены следующие изменения:**

Учитывая возрастные особенности обучающихся, были определены темы, наиболее интересные для каждого года обучения.

|  |
| --- |
| **5 класс** |
| № п.п | Название темы  | Кол-во часов по рабочей программе | Кол-во часов по авторской программе |
| 1  | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека  | 8  | 18 |
| 2  | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года  | 5  | 9 |
| 3  | Природа, Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода  | 5  | 11 |
| 4  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание  | 5  | 9 |
| 5  | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки  | 5  | 9 |
| 6 | Транспорт. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культур | 6 | 10 |
|  |  |  | 2 (резервные уроки) |
| **Итого** | 34 | 68 |

|  |
| --- |
| **6 класс** |
| № п.п | Название темы  | Кол-во часов по рабочей программе | Кол-во часов по авторской программе |
| 1  | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека  | 9 | 18 |
| 2  | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года  | 6 | 10 |
| 3 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание  | 5 | 9 |
| 4 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки  | 8 | 20 |
| 5 | Транспорт. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культур | 6 | 9 |
|  |  |  | 2 (резервные уроки) |
| **итого** | 34 | 68 |

|  |
| --- |
| **7 класс** |
| № п.п | Название темы  | Кол-во часов по рабочей программе | Кол-во часов по авторской программе |
| 1 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года  | 9 | 9 |
| 2 |

|  |
| --- |
| Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль  |

иностранного языка в планах на будущее | 5 | 9 |
| 3 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки  | 5 | 9 |
| 4 | Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение,радио,интернет | 5 | 9 |
| 5 |

|  |
| --- |
| Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека  |

 | 10 | 30 |
|  |  |  | 2 (резервные уроки) |
| **Итого** | 34 | 68 |

|  |
| --- |
| **8 класс** |
| № п.п | Название темы  | Кол-во часов по рабочей программе | Кол-во часов по авторской программе |
| 1 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание | 9 | 9 |
| 2 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками, каникулы в различное время года | 5 | 8 |
| 3 |  Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культур | 8 | 20 |
| 4 |

|  |
| --- |
| Природа, Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода  |

 | 6 | 9 |
| 5 |

|  |
| --- |
| Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки |

 | 6 | 20 |
|  |  |  | 2 (резервные уроки) |
| **Итого**  | 34 | 68 |

|  |
| --- |
| **9 класс** |
| № п.п | Название темы  | Кол-во часов по рабочей программе | Кол-во часов по авторской программе |
| 1 |

|  |
| --- |
| Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее  |

 | 6 | 8 |
| 2 | Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культур | 6 | 10 |
| 3 |

|  |
| --- |
| Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Переписка с зарубежными сверстниками.  |

 | 5 | 14 |
| 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средства массовой информации и коммуникации (пресса)  |

 | 2 | 3 |
| 5 | Природа, Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат и погода | 4 | 6 |
| 6 |

|  |
| --- |
| Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание  |

 | 8 | 18 |
| 7 | Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др). Покупки | 3 | 9 |
| **Итого** | 34 | 68 |

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования для 8-9-х классов**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

основного общего образования для 8-9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской рабочей программой по основам безопасности жизнедеятельности к линии УМК В.Н.Латчука: Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н. Латчука. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. — 4-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится 68 часов из расчета 1 час в неделю в 8-м и 1 час в неделю 9-м классах. Отдельных часов на проведение контрольных, лабораторных, практических работ рабочей програмой, как и авторской, не предусматривается.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплектам:

8 класс

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Мар­ков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопас­ности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизне­деятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества зна­ний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

9 класс

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Мар­ков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопас­ности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жиз­недеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества зна­ний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

Структурно программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса (по классам), тематическое планирование (по классам).

Составитель рабочей программы: Котов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс.**

1.Учебный предмет – обществознание

4 Программа – составлена на основе примерной программы основного общего образования по

обществознанию.

Обществознание. 6 класс / Под ред.Боголюбова Л.Н, М: Просвещение.

Обществознание. 7 класс / Под ред.Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. М: Просвещение.

Обществознание: 8класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение

Обществознание: 9класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение

6 Обществознание изучается с 6 по 9 класс - 1 ч в неделю (34ч в год)

7 Основные разделы программы:

1.Человек среди людей.

2 Человек и закон.

3 Человек и экономика.

4.Человек и природа.

5 Повторительно-обобщающий урок.

1 Личность и общество.

2 Сфера духовной сферы.

4 Социальная сфера.

Планируемые результаты 6- 7 класс:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в

общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества,

благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на

отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-

философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы

деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

ключевых

понятий,

умения

объяснять

их

действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать

собственную точку зрения.

-умение находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её

воспринимать, применяя обществоведческие термины и понятия;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

-знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родная литература (русская)» для 5 - 9 классов

Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)» для 5 - 9 классов разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» (русская) 5-9 класс (ФГОС ООО) Департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.и

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

 Задачи:

 - формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

Программа учебного предмета «Родная литература» (русская) предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 0,5 | 17 |
| 6 | 0,5 | 17 |
| 7 | 0,5 | 17 |
| 8 | 0,5 | 17 |
| 9 | 0,5 | 17 |
| Итого | 2,5 | 85 |

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы.

Контрольные работы: в V- IX классах - 2 сочинения.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар.

 Виды и формы контроля:

* письменный ответ на вопрос;
* сочинение на литературоведческую тему;
* проект.

Составитель: Петрова А.Ю., учитель русског языка и литературы.

Аннотация

 Рабочая программа по учебному курсу «Родной язык (русский)» для 5-9 классов составлена на основе Примерной программы по предмету «Родной язык (русский)» 5-9 КЛАСС (ФГОС ООО) Департамент образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 2017г.

Цель на уровне основного общего образования сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры.

Задачи: Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся).

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы

Фомы контроля: текущий контроль осуществляется в форме сочинения.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:

5 класс – 17 часов; 6 класс - 17 часов; 7 класс – 17 часов; 8 класс – 17 часов; 9 класс - 17 часов.

Составитель: Безрук О.А, учитель русского языка и литературы