|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренна заседании Управляющего совета от 24.03.2024 года протокол № 7 | Утверждёнприказом по МБОУ «Основнаяобщеобразовательная Курская школа» от 24.03.2024 года № 52 |

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Курская школа» по итогам 2023 года**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | стр.3 |
| 2. | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | стр.4 |
| 3. | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | стр.5 |
| 4. | ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | стр.6-9 |
| 5. | ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | стр.9-10 |
| 6. | ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | стр. 10 |
| 7. | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | стр.11-12 |
| 8. | ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | стр.12-15 |
| 9. | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | стр.15-16 |
| 10. | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | стр.16 |
| 11. | АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КУРСКАЯ ШКОЛА» | стр.17 |

**I. Общие положения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Курская школа» основано в 1976 году.

Школа по адресу: 309535, Белгородская область, Старооскольский район, село Лапыгино, ул. Центральная, дом №101.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение. Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, серия 31ЛО1 № 0001116, выдана 10 февраля 2015 года Департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000213, 12 декабря 2013 года, выдано Департаментом образования Белгородской области, действует до 09 декабря 2025 года.

телефоны: 8(4725) 49-25-10 – директор школы e-mail: st-kursk@mail.ru,

адрес сайта: <http://stkursk.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Курская школа», приказом директора от 24 марта 2023 г. № 52 была сформирована комиссия по самообследованию. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию;
* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
* рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебной деятельности,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
* материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Курская школа» по итогам 2020 года (далее – Отчет) составлен в соответствии с п.3 ч.2. ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

# 2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы направлена на решение основных положений 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии и развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2021-2021 годы, дальнейшее внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

В 2021 году педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» в рамках Программы развития и основной образовательной программы начального общего и основного общего образования работал над созданием условий для формирования и развития образованной, творческой, социально адаптированной, физически здоровой личности учащихся. Основные образовательные программы адресованы обучающимся 1-9 классов и предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС по следующим направлениям:

* + начальное общее образование,
	+ основное общее образование,
	+ дополнительное образование.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, часов регионального компонента (9 класс) и части, формируемой участниками образовательных отношений. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» работают объединения дополнительного образования:

* спортивная секция «Спортивное ориентирование» - 15 человек;

-объединение «Юный художник» - 35 человек;

* объединение «Палитра» - 25 человек.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий и утвержденным экспертным советом МБУ ДПО

«Старооскольский институт развития образования».

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогической деятельности, имеет укомплектованный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

В профессиональной деятельности учителя продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

# Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерацией и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Ансимова С.С., назначенная на должность главой администрации Старооскольского городского округа (распоряжение от 06.11.2020 г. № 595-рл).

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников, которое:

* принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка,
* выдвигает кандидатуры работников для награждений и поощрений,
* рассматривает иные вопросы, вносимые по инициативе Учредителя или Управляющего совета.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Управляющий совет, который участвует:

* в утверждении программы развития,
* в определении режима занятий обучающихся,
* в принятии решения о введении единой формы одежды для обучающихся,
* в рассмотрении вопросов об исполнении муниципального задания. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет.

К компетенции педагогического совета относится:

* разработка образовательной программы Учреждения,
* обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся в Учреждении создан Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом.

С целью повышения статуса отцовства в школе создан и функционирует Совет отцов, который принимает активное участие в работе с детьми, находящимися в трудном социальном положении.

С целью поддержки и развития инициативы, обучающихся в жизни Учреждения, функционирует детская организация «Компас», деятельность которой регулируется Положением о детской организации.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года закончили учебный год 198 учащихся, из них подлежали аттестации 169 учащихся 2-9 классов, без отметочного обучения - 29

первоклассников. Качество знаний по итогам учебного года – 53,41 %. Успеваемость – 100 %. 11 учащихся за успехи в учёбе награждены «Похвальным листом».

* 1. ***Уровень базового образования по итогам 2020-2021 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Успевают на****«5»** | **Успевают** | **Кач-во****знаний, %** | **Успева- емость, %** |
| **на «5» и «4»** |
| **Колич-во уч-ся** | **%** | **Колич- во** | **%** |
| **уч-ся** |
| 1 класс | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 27 | 6 | 12 | 13 | 48 | 60 | 100 |
| 3 класс | 28 | 4 | 13 | 13 | 46 | 59 | 100 |
| 4 класс | 14 | 1 | 25 | 5 | 36 | 61 | 100 |
| 2-4 класс | 87 | 11 | 17 | 31 | 36 | 53 | 100 |
| 5 класс | 24 | 4 | 30 | 8 | 33 | 63 | 100 |
| 6 класс | 13 | 2 | 16 | 3 | 23 | 39 | 100 |
| 7 класс | 21 | 0 | 0 | 9 | 43 | 43 | 100 |
| 8 класс | 20 | 0 | 0 | 7 | 35 | 35 | 100 |
| 9 класс | 16 | 3 | 19 | 5 | 31 | 50 | 100 |
| 5-9 класс | 78 | 9 | 12 | 33 | 42 | 54 | 100 |
| **Всего по школе** | **169** | **20** | **13** | **64** | **39** | **52** | **100** |

* 1. ***Результаты учебной деятельности школы за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2022-2023 |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| Классов | 9 | - | 9 | - | 9 | - |
| Обучающихся | 145 | - | 165 | - | 165 | - |
| Аттестуются | 121 | 83,4 | 143 | 86,6 | 139 | 85 |
| Отличников | 11 | 9,1 | 17 | 10,3 | 20 | 13 |
| Хорошистов | 36 | 30 | 56 | 33,9 | 64 | 39 |
| Неуспевающих | 1 | 0.6 | - | - | - | - |
| Качество знаний | 47 | 49,5 | 73 | 53,41 | 84 | 52 |

* 1. ***Результаты Всероссийских проверочных работ за 2 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | 2021 год | 2022 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Успеваемость% | Качествознаний % | Успеваемость % | Качествознаний % |
| 4 | Русский язык | 100 | 76 | 100 | 100 |
| 4 | Математика | 100 | 66 | 100 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 100 | 75 | 100 | 67 |
| 5 | Русский язык | 100 | 61 | 83 | 17 |
| 5 | Математика | 100 | 57 | 85 | 43 |
| 5 | История | 100 | 53 | 100 | 65 |
| 5 | Биология | 100 | 43 | 100 | 48 |
| 6 | История | 100 | 47 | 91 | 36 |
| 6 | География | 100 | 28 | 100 | 54 |
| 6 | Биология | 100 | 59 | 70 | 15 |
| 6 | Математика | 100 | 55 | 80 | 50 |
| 6 | Обществознание | 100 | 62 | 100 |  |
| 6 | Русский язык | 100 | 60 | 62 | 15 |
| 7 | Русский язык | 100 | 72 | 70 | 0 |
| 7 | Математика | 100 | 63 | 88 | 13 |
| 7 | Биология | 100 | 68 | 100 | 63 |
| 7 | Обществознание | 100 | 66 | 100 | 57 |
| 7 | История | 100 | 60 | 63 | 13 |
| 7 | География | 100 | 72 | 86 | 14 |
| 8 | Русский язык | 100 | 52 | 77 | 7 |
| 8 | Математика | 100 | 43 | 64 | 0 |
| 8 | Физика | 100 | 56 | 80 | 0 |
| 8 | История | 100 | 52 | 90 | 50 |
| 8 | Обществознание | 100 | 52 | 85 | 54 |
| 8 | География | 100 | 46 | 77 | 23 |
| 8 | Биология | 100 | 46 | 57 | 7 |

* 1. ***Результаты государственной итоговой аттестации за три года:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Качество знаний (%)** |
| **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** |
| Русский язык | 54,5 | 53,3 | 63 |
| Математика | 45,5 | 46,7 | 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физика | - | 100 | - |
| Информатика | 14,3 | 75 | - |
| Обществознание | 20 | 35,7 | 20 |
| География | 20 | 20 | 0 |
| Биология | - | - | - |
| Литература | - | 100 | - |

* 1. ***Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года***

К промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года были допущены все 143 учащиеся. В среднем качество знаний по результатам промежуточной аттестации в 5-8 классах составило 38,46 %, что на 13,04 % ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Это обусловлено низким качеством знаний в отдельных классах.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний по русскому языку среди учащихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году снизилось на 8,9 %, по математике на 14,3 %. По итогам года неуспевающих среди учащихся 1-4 классов нет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний по****результатам промежуточной аттестации, %** | **Успеваемость,****%** | **Качество знаний по итогам****года, %** | **Отклонение качества****знаний, %** |
| **2** | Русский язык | 84,6 | 100,0 | 88,0 | 3,4 |
| Математика | 84,6 | 100,0 | 96,0 | 11,4 |
| **3** | Русский язык | 60,0 | 100,0 | 62,9 | 2,9 |
| Математика | 84,0 | 100,0 | 70,3 | -13,7 |
| **4** | Русский язык | 47,7 | 100,0 | 40,0 | -7,7 |
| Математика | 57,5 | 100,0 | 53,3 | -4,2 |
| **5** | Русский язык | 52,4 | 100,0 | 58,3 | 5,9 |
| Математика | 79,1 | 100,0 | 83,3 | 4,2 |
| **6** | Математика | 52,6 | 100,0 | 66,6 | 14,0 |
| Иностранный язык | 47,3 | 100,0 | 57,14 | 9,84 |
| **7** | Русский язык | 50,0 | 100,0 | 66,6 | 16,6 |
| Обществознание | 77,0 | 100,0 | 71,43 | -5,57 |
| **8** | Математика | 56,2 | 100,0 | 43,75 | -12,45 |
| Литература | 64,71 | 100,0 | 68,75 | 4,04 |

* 1. ***Успеваемость обучающихся по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успевают на «5» | Успеваютна «5» и «4» | Кач-во знаний,% | Успева- емость,% |
| Колич-воуч-ся | % | Колич-воуч-ся | % |
| 1 класс | 27 | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 24 | 3 | 13,0 | 14 | 58,0 | 71,0 | 100 |
| 3 класс | 27 | 4 | 14,8 | 12 | 44,0 | 59,0 | 100 |
| 4 класс | 14 | 2 | 14,2 | 5 | 35,5 | 50,0 | 100 |
| 2-4 класс | 92 | 9 | 13,6 | 31 | 47,0 | 60,6 | 100 |
| 5 класс | 23 | 1 | 4,3 | 7 | 30,4 | 34,7 | 100 |
| 6 класс | 13 | 3 | 23,0 | 5 | 38,4 | 61,5 | 100 |
| 7 класс | 20 | 1 | 5,0 | 6 | 30,0 | 35,0 | 100 |
| 8 класс | 18 | 0 | 0 | 4 | 22,2 | 22,2 | 100 |
| 9 класс | 16 | 1 | 6,6 | 3 | 18,7 | 25,0 | 100 |
| 5-9 класс | 90 | 6 | 7,6 | 25 | 27,7 | 35,3 | 100 |
| Всего по школе | 182 | 15 | 9,6 | 56 | 35,8 | 45,4 | 100 |

# Оценка организации образовательной деятельности

***5.1. Режим работы учреждения***

*Продолжительность учебного года:*

1 класс – 32 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти)

2-7 классы – 34 учебные недели

1. классы – 34 учебных недель
2. класс – 33 учебные недели (без учёта ГИА)

*Продолжительность учебной недели:*

1-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Начало занятий творческих объединений, секций, внеурочной деятельности и т.д. – после 45 – минутного интервала между последним уроком обязательных занятий.

*Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий – 8.30.*

*Продолжительность уроков:*

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае
* 4 урока по 40 минут каждый);
* в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2- го и 3-го уроков - по 20 минут каждая.

Расписание уроков, внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий составлено в соответствии с СанПиНом.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 СанПиН. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения установлена согласно требованиям СанПиН

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1- 9 классах 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

* физкультминуток;
* организованных подвижных игр на переменах;

-внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

* самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах;
* внеурочных занятий по программе «Подвижные игры».

При определении спортивных и физических нагрузок на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа учитываются возраст, состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения и рекомендаций врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

# Оценка востребованности выпускников

* 1. **Информация о дальнейшем обучении учащихся 9 класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Наименование общеобразовательногоучреждения | Количествоучащихся |
| **16** | «Колледж информатики и программированияфинансового и университета при Правительстве РФ г. Москва» | 1 |
| ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» «Оскольский | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | политехнический колледж» |  |
| ОГАПОУ «Старооскольский педагогическийколледж» | 3 |
| СОФ НИУ «БелГУ» | 2 |
| ОГАПОУ «Старооскольскийагротехнологический техникум» | 3 |
| ОГАПОУ «СИТТ» | 2 |
| СОФ МГРИ РГГРУ | 1 |
| МБОУ «СОШ №24» | 1 |

# Оценка кадрового обеспечения

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К концу 2021 года педагогический коллектив насчитывает 17 педагогических работников, учителей — 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 17 | 95 |
| Всего педагогических работников: | 17 | 100 |
| - из них внешних совместителей | 0 | - |
| Вакансии (указать должности) | 1(учитель физики) | 5 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 17 | 100 |
| - с незаконченным высшимобразованием | 0 | 0 |
| - со средним специальнымобразованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предметуучебного плана) |  | 17 | 100 |
| Педагогические работники, имеющиеученую степень | - кандидата наук илидоктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительногопрофессионального образования не реже одного раза в три года | 17 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 15 | 88 |
| - высшую | 1 | 6 |
| - первую | 14 | 82 |
| - вторую | 0 | 0 |
|  | не имеют категории | 2 | 12 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 14 | 82 |
| - педагог-организатор | 1 | 6 |
| социальный педагог | 1 | 6 |
| педагог дополнительногообразования | 1 | 6 |
| Состав педагогического коллектива по | 1-5 лет | 4 | 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| стажу работы | 5-10 лет | 4 | 23 |
| 10-20 лет | 5 | 31 |
| свыше 20 лет | 4 | 23 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: нагрудный знак «Почетныйработник общего образования» | 1 | 6 |

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа методических объединений.

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2021 году в школе функционировало 4 методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов.

Работа МО начальных классов была направлена на создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, на совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности. Работа МО классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. С целью повышения повышении компетентности и профессионального мастерства классные руководители были вовлечены в научно-методическую, инновационную, проектно-исследовательскую деятельность. Основной акцент был направлен на моделирование воспитательной системы класса, создание благоприятной среды для жизнедеятельности и развития каждого учащегося, способствующей его личностному росту. Развитие информационной культуры педагогов осуществлялось через использование информационных технологий в воспитательной работе.

Можно сделать вывод, что методическая работа педагогов школы в 2021 году была направлена на достижение запланированных результатов. В то же время остались нерешенными следующие проблемы:

* недостаточно активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
* слабый интерес педагогов к внедрению инновационных образовательных программ и обобщению передового педагогического опыта.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки осуществляется в системе MARK-SQL.

Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно получают информацию о новых поступлениях в школьную библиотеку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебники** | **Художественная и методическая литература** | **Диски** |
| 2022-2023 | 4886 | 7170 | 219 |

# УМК, по которым были составлены рабочие программы на уровень начального общего образования в 2022-2023 учебном году:

* **русский язык**

по УМК В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;

* **литературное чтение** по УМК В.Г. Климанова, М.В. Горецкий Л.Ф. Голованова. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;

# математика

по УМК М. И. Моро, М.А.Бантова, Г.И.Бельтюкова. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;

# окружающий мир

по УМК А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;

# английский язык

УМК М.В. Вербицкая «FORWARD», УМК «Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.»

# основы мировых религиозных культур и светской этики

по УМК Л.Л. Шевченко. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1- 11годы обучения) образования. / Вариативная программа комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

# технология

по УМК Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы

# физическая культура

по УМК В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

# музыка

по УМК Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Предметная линия учебников Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. Рабочие программы. Музыка 1-4 классы.

# изобразительное искусство

по УМК Б.М. Неменский. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы.

# УМК, по которым были составлены рабочие программы на уровень основного общего образования в 2020-2021 году:

* **русский язык**

Программа по русскому (родному) языку, 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.

# -литература

Программа курса «Литература», 5-9 классы, .Г.С. Меркин, С.А. Зинин

# -математика

Программы по математике 5-6 классы: Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд;

А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко, Т.А. Бурмистрова Алгебра, 7-9 классы, Ю.Н. Макарычев и др.

А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, Л.С. Атанасян и др., В.Ф. Бутузов

# информатика

Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов, Л.Л. Босова

# -физика

Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы, Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин

# английский язык

УМК М.В. Вербицкая «FORWARD» 5-9 классы, УМК «Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.»

**-немецкий язык** (Второй иностранный язык) УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.

# история

Программы общеобразовательных учреждений. Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. И.Л.Андреев, О.В.Волобуев и др.Майков

Программа. История с древнейших времен и до наших дней. 5-11 классы, А.Н. Майков

# обществознание

Программы общеобразовательных учреждений, Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. О.Б. Соболева, О.В. Медведева, ООО издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

# православная культура

Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения, Л.Л.Шевченко Программа учебного предмета «Православная культура» В.Д.Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец

# география

УМК Е.М. Домогацких в 5-6 классах, по УМК Душиной И.В. в 7 классе, по УМК И.И. Бариновой, В.П. Дронова в 8-9 классах.

# биология

УМК И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова в 5,6 классах, УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, Е.Т. Захарова в 7-9 классах.

# химия

УМК О.С. Габриелян в 8-9 классах

# основы безопасности жизнедеятельности

УМК для 5-9 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

# физическая культура

Адаптированная региональная программа по физической культуре для 5-7 классов, А.Д. Никифоров; Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич – для 8-9 классов

# - технология

УМК по технологии для 5-9 классов П.С. Самородский, Н.В. Синицына и др.

# изобразительное искусство

УМК «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-7 классов Б.М. Неменский;

# искусство

УМК для 8,9 классов Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская

# музыка

УМК Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская для 5-7 классов

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» имеется класс информатики. На конец 2020 года в школе насчитывается 32 компьютера. 23 компьютеров задействовано в образовательной деятельности. Количество обучающихся на один компьютер – 7,9 имеется школьная локальная сеть и выход в интернет. Скорость доступа в сеть интернет составляет 26,8 Мбит/сек. Внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом АСУ «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте, 10 педагогов ведут личные сайты, у всех педагогических работников заведена электронная почта. Данные цифры показывают, что работники школы идут в ногу с информатизацией в школе, осваивая технологии ведения личного сайта и общения с помощью электронной почты.

В 2022 году значительная часть уроков проводилась с использованием электронных учебников и средств глобальной сети Интернет.

В школе круглосуточно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В феврале проводилась неделя «Интернет Безопасности» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему

«Мой безопасный Интернет». Независимая проверка контентной фильтрации в школе специалистами МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования» нарушений, связанных с несанкционированным доступом к контенту, не совместимому с задачами образования, не выявила.

# Оценка материально-техническая базы

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» созданы необходимые **материально-технические и информационно-методические условия для осуществления образовательной деятельности (90% оснащённости)**

Учебные кабинеты -12:

Кабинет русского языка -1 Кабинет математики – 1

Кабинет иностранного (английского языка) – 1 совм. Кабинет информатики -1

Кабинет биологии, географии - 1

Кабинет истории, обществознания и православной культуры – 1 Кабинет физики, химии – 1

Кабинет технологии – 1 Кабинет начальных классов – 4

Кабинет социального педагога - 1 Спортивный зал-1

Библиотека-1

Столовая на 80 посадочных мест -1

Медицинский кабинет -1 Методический кабинет-1 Компьютеры - 19

|  |  |
| --- | --- |
| Ноутбук – | 14 |
| Принтер – | 9 |
| МФУ - | 10 |
| Сканер - | 2 |

Все учебные кабинеты отремонтированы и пополнены необходимыми учебно- методическими материалами.

Выполнен капитальный ремонт кабинета технологии, функционирует центр профориентационной работы.

# Условия для организации спортивной деятельности

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи для метания, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, гантели, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола, теннисный стол. В удовлетворительном состоянии спортивная площадка и стадион.

# Библиотека

В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека и читальный зал. Организован доступ в глобальную сеть Интернет на 1 компьютере. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляется учащимся в пользование на время получения образования.

В школе функционирует паспортизированный музей истории края, где проводятся музейные уроки, организуются встречи с ветеранами войны, ведется переписка.

# Условия питания учащихся

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации питания учащихся. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

Расписание занятий предусматривает две десятиминутные перемены после 1 и 2 уроков для завтрака учащихся, две двадцатиминутные перемены после 4 и 5 уроков для обеда учащихся.

Школьная столовая капитально отремонтирована и оснащена необходимым технологическим оборудованием в 2012 году. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Дети получают бесплатные горячие молочные завтраки, фрукты.

В столовой работают квалифицированные кадры.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» создана система мониторинга в соответствии с Программой внутришкольного мониторинга. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям:

* уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
* состояние здоровья обучаемых;
* эффективность учебно-исследовательской и творческой деятельности;
* уровень воспитанности школьников;
* социальная адаптация учащихся.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для

определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель индивидуальных достижений.

Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфеле достижений обучающихся, отчетах: КПМО, ННШ, «Виртуальная школа» и другие. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в программе

«Здоровье».

1. **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КУРСКАЯ ШКОЛА» ЗА 2022 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 182 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 92 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 90 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 56 человека/35,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 107 человек/58,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 91 человека/50% |
| 1.14 | Регионального уровня | 4 человека/2,2% |
| 1.15 | Федерального уровня | 1 человека/0,5% |
| 1.16 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 человек/1,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/94,4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/94,4% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/5,6% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/5,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 15 человек/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 83,3% |
| 1.27 | Высшая | 1 человек/5,6% |
| 1.28 | Первая | 12 человек/66,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30 | До 5 лет | 2 человека/11,1% |
| 1.31 | Свыше 30 лет | 4 человека/22,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/1,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/22,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18человек/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одногоучащегося | 26,8 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможностьпользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 182 человек/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,85 кв. м |