

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
от 31.03.2025 года протокол № 1

Утверждён
приказом по МБОУ «Основная
общеобразовательная Курская
школа» от 31.03.2025 года № 39

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Курская школа»
по итогам 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	стр.3
2.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.4
3.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр.5
4.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр.6
5.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.9
6.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 10
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.11
8.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.12
9.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	стр.15
10.	ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	стр.16
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КУРСКАЯ ШКОЛА»	стр.18

I. Общие положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Курская школа» основано в 1976 году.
Школа по адресу: 309535, Белгородская область, Старооскольский район, село Лапыгино, ул. Центральная, дом №101.

Учредителем является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, серия 31ЛО1 № 0001116, выдана 10 февраля 2015 года Департаментом образования Белгородской области, и свидетельства о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000213, 12 декабря 2013 года, выдано Департаментом образования Белгородской области.

телефоны: 8(4725) 49-23-37 – директор школы

e-mail: sh-kur@so.belregion.ru,

адрес сайта: <https://shkolakurskayalapygino-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Целью проведения самообследования МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Курская школа», приказом директора от 31 марта 2025 г. № 39 была сформирована комиссия по самообследованию. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Курская школа» по итогам 2024 года (далее – Отчет) составлен в соответствии с п.3 ч.2. ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» в рамках Программы развития и основной образовательной программы начального общего и основного общего образования работал над созданием условий для формирования и развития образованной, творческой, социально адаптированной, физически здоровой личности учащихся. Основные образовательные программы адресованы обучающимся 1-9 классов и предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС по следующим направлениям:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- дополнительное образование.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, часов регионального компонента (9 класс) и части, формируемой участниками образовательных отношений. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России».

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» работают объединения дополнительного образования:

- «Робототехника» (24 чел.);
- «В химии все интересно» (22 чел.);
- «Физика в задачах и опытах» (20 чел.);
- «Театр «Theater Dolls» (10 чел.);
- «Краеведение» (30 чел.);
- «Безопасность детства» (26 чел.);
- «Волейбол» (23 чел.);
- «Математическая грамотность» (10 чел);
- «Читательская грамотность» (10 чел);
- «Естественнонаучная грамотность» (10 чел);
- «Финансовая грамотность» (10 чел);
- «Глобальные компетенции» (10 чел);
- «Креативное мышление» (10 чел);
- «Мир профессий» (27 чел);
- «Функциональная грамотность: начальная школа» (25 чел).

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогической деятельности, имеет укомплектованный кадровый

потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

В профессиональной деятельности учителя продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Ансимова С.С., назначенная на должность главой администрации Старооскольского городского округа.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников, которое:

- ✓ принимает коллективный договор и правила внутреннего распорядка,
- ✓ выдвигает кандидатуры работников для награждений и поощрений,
- ✓ рассматривает иные вопросы, вносимые по инициативе Учредителя или Управляющего совета.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Управляющий совет, который участвует:

- ✓ в утверждении программы развития,
- ✓ в определении режима занятий обучающихся,
- ✓ в принятии решения о введении единой формы одежды для обучающихся,
- ✓ в рассмотрении вопросов об исполнении муниципального задания.

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся:

- ✓ разработка образовательной программы Учреждения,
- ✓ обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся в Учреждении создан Совет родителей, который взаимодействует с педагогическим советом.

С целью повышения статуса отцовства в школе создан и функционирует Совет отцов, который принимает активное участие в работе с детьми, находящимися в трудном социальном положении.

С целью поддержки и развития инициативы, обучающихся в жизни Учреждения, функционирует детская организация «Компас», деятельность которой регулируется Положением о детской организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года закончили учебный год 220 учащихся, из них подлежали аттестации 195 учащихся 2-9 классов, без отметочного обучения - 25

первоклассников. Качество знаний по итогам учебного года – 53,41 %. Успеваемость – 100 %. 11 учащихся за успехи в учёбе награждены «Похвальным листом».

4.1. Уровень базового образования по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
		Колич-во уч-ся	%	Колич-во уч-ся	%		
1 класс	25	-	-	-	-	-	-
2 класс	22	3	17	16	73	90	100
3 класс	27	3	11	22	81	92	100
4 класс	30	4	13	23	77	90	100
2-4 класс	109	10	9	61	87	96	100
5 класс	29	1	3	9	31	34	100
6 класс	20	3	15	9	45	60	100
7 класс	24	2	8	8	33	41	100
8 класс	12	2	17	6	50	67	100
9 класс	24	4	17	8	33	50	100
5-9 класс	109	12	11	40	37	48	100
Всего по школе	220	22	12	101	54	66	100

4.2. Результаты учебной деятельности школы за три года

Учебные годы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%	количество	%
Классов	9	-	9	-	9	-
Обучающихся	182	-	198	-	218	-
Аттестуются	160	88	176	89	178	82
Отличников	16	10	19	11	22	12
Хорошистов	78	49	88	50	101	57
Качество знаний	94	59	107	61	123	69

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ за 2 года

Класс	предмет	2023 год	2024 год

		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4	Русский язык	100	76	100	100
4	Математика	100	66	100	100
4	Окружающий мир	100	75	100	67
5	Русский язык	100	61	83	17
5	Математика	100	57	85	43
5	История	100	53	100	65
5	Биология	100	43	100	48
6	История	100	47	91	36
6	География	100	28	100	54
6	Биология	100	59	70	15
6	Математика	100	55	80	50
6	Обществознание	100	62	100	
6	Русский язык	100	60	62	15
7	Русский язык	100	72	70	0
7	Математика	100	63	88	13
7	Биология	100	68	100	63
7	Обществознание	100	66	100	57
7	История	100	60	63	13
7	География	100	72	86	14
8	Русский язык	100	52	77	7
8	Математика	100	43	64	0
8	Физика	100	56	80	0
8	История	100	52	90	50
8	Обществознание	100	52	85	54
8	География	100	46	77	23
8	Биология	100	46	57	7

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации за три года:

Предметы	Качество знаний (%)		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	53	79	31
Математика	47	33	31

Физика	100	-	-
Информатика	75	42	-
Обществознание	36	13	15
География	20	62	30
Биология	0	-	-
Литература	-	100	-

4.5. Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года

К промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года были допущены все 195 учащиеся. В среднем качество знаний по результатам промежуточной аттестации в 5-8 классах составило 38,46 %, что на 13,04 % ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Это обусловлено низким качеством знаний в отдельных классах.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний по русскому языку среди учащихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году снизилось на 8,9 %, по математике на 14,3 %. По итогам года неуспевающих среди учащихся 1-4 классов нет.

Класс	Предмет	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации, %	Успеваемость, %	Качество знаний по итогам года, %	Отклонение качества знаний, %
2	Русский язык	84,6	100,0	88,0	3,4
	Математика	84,6	100,0	96,0	11,4
3	Русский язык	60,0	100,0	62,9	2,9
	Математика	84,0	100,0	70,3	-13,7
4	Русский язык	47,7	100,0	40,0	-7,7
	Математика	57,5	100,0	53,3	-4,2
5	Русский язык	52,4	100,0	58,3	5,9
	Математика	79,1	100,0	83,3	4,2
6	Математика	52,6	100,0	66,6	14,0
	Иностранный язык	47,3	100,0	57,14	9,84
7	Русский язык	50,0	100,0	66,6	16,6
	Обществознание	77,0	100,0	71,43	-5,57
8	Математика	56,2	100,0	43,75	-12,45
	Литература	64,71	100,0	68,75	4,04

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года:

1 класс – 32 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти)

2-7 классы – 34 учебные недели

8 классы – 34 учебных недель

9 класс – 34 учебные недели (без учёта ГИА)

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Начало занятий творческих объединений, секций, внеурочной деятельности и т.д. – после 45 – минутного интервала между последним уроком обязательных занятий.

Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий – 8.30.

Продолжительность уроков:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 45 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут каждая.

Расписание уроков, внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий составлено в соответствии с СанПиНом.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 СанПиН. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения установлена согласно требованиям СанПиН

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1- 9 классах 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах;

- внеурочных занятий по программе «Подвижные игры».

При определении спортивных и физических нагрузок на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа учитываются возраст, состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения и рекомендаций врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

6. Оценка востребованности выпускников

6.1. Информация о дальнейшем обучении учащихся 9 класса:

Всего выпускников	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество учащихся
13	ОПК СТИ НИТУ «МИСиС» «Оскольский политехнический колледж»	0
	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	1
	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	4
	ОГАПОУ «СИТТ»	4
	СОФ МГРИ РГГРУ	4

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К концу 2024 года педагогический коллектив насчитывает 17 педагогических работников, учителей — 15.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	95
Всего педагогических работников:	17	100
- из них внешних совместителей	1	6

Вакансии (указать должности)		1 (учитель информатики)	6
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	94
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	6
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		17	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук или доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		17	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	
	- высшую		
	- первую		
	- вторую		
	не имеют категории		
Состав педагогического коллектива	- учитель		
	- педагог-организатор		
	социальный педагог		
	педагог дополнительного образования		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	23
	5-10 лет	4	23
	10-20 лет	5	31
	свыше 20 лет	4	23
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		1	6

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа методических объединений.

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2024 году в школе функционировало 4 методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов.

Работа МО начальных классов была направлена на создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, на совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности. Работа МО классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. С целью повышения компетентности и профессионального мастерства классные руководители были вовлечены в научно-методическую, инновационную, проектно-исследовательскую деятельность. Основной акцент был направлен на моделирование воспитательной системы класса, создание благоприятной среды для жизнедеятельности и развития каждого учащегося, способствующей его личностному росту. Развитие информационной культуры педагогов осуществлялось через использование информационных технологий в воспитательной работе.

Можно сделать вывод, что методическая работа педагогов школы в 2024 году была направлена на достижение запланированных результатов. В то же время остались нерешенными следующие проблемы:

- недостаточно активное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- слабый интерес педагогов к внедрению инновационных образовательных программ и обобщению передового педагогического опыта.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки осуществляется в системе MARK-SQL.

Библиотека оборудована персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть и имеющим выход в Интернет. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно получают информацию о новых поступлениях в школьную библиотеку

Учебный год	Учебники	Художественная и методическая литература	Диски
2023-2024	4886	7170	219

УМК, по которым были составлены рабочие программы на уровень начального общего образования в 2023-2024 учебном году:

- **русский язык**
по УМК В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;
- **литературное чтение** по УМК В.Г. Климанова, М.В. Горецкий Л.Ф. Голованова. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;
- **математика**
по УМК М. И. Моро, М.А.Бантова, Г.И.Бельтюкова. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;
- **окружающий мир**
по УМК А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы;
- **английский язык**

УМК М.В. Вербицкая «FORWARD», УМК «Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.»

- основы мировых религиозных культур и светской этики

по УМК Л.Л. Шевченко. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. / Вариативная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)»

- технология

по УМК Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы

- физическая культура

по УМК В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

- музыка

по УМК Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Предметная линия учебников Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. Рабочие программы. Музыка 1-4 классы.

- изобразительное искусство

по УМК Б.М. Неменский. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы.

УМК, по которым были составлены рабочие программы на уровень основного общего образования в 2023-2024 году:

- русский язык

Программа по русскому (родному) языку, 5-9 классы. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.

-литература

Программа курса «Литература», 5-9 классы, Г.С. Меркин, С.А. Зинин

-математика

Программы по математике 5-6 классы: Виленкин Н.Я., В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд;

А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко, Т.А. Бурмистрова

Алгебра, 7-9 классы, Ю.Н. Макарычев и др.

А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко

Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, Л.С. Атанасян и др., В.Ф. Бутузов

- информатика

Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов, Л.Л. Босова

-физика

Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы, Е.М. Гутник, А.В.Пёрышкин

- английский язык

УМК М.В. Вербицкая «FORWARD» 5-9 классы, УМК «Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.»

-немецкий язык (Второй иностранный язык) УМК Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.

- история

Программы общеобразовательных учреждений. Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. И.Л.Андреев, О.В.Волобуев и др.Майков

Программа. История с древнейших времен и до наших дней. 5-11 классы, А.Н. Майков

- обществознание

Программы общеобразовательных учреждений, Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. О.Б. Соболева, О.В. Медведева, ООО издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

- православная культура

Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения, Л.Л.Шевченко

Программа учебного предмета «Православная культура» В.Д.Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец

- география

УМК Е.М. Домогацких в 5-6 классах, по УМК Душиной И.В. в 7 классе, по УМК И.И. Бариновой, В.П. Дронова в 8-9 классах.

- биология

УМК И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова в 5,6 классах, УМК Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захарова в 7-9 классах.

- химия

УМК О.С. Габриелян в 8-9 классах

- основы безопасности и защиты Родины

УМК для 5-9 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

- физическая культура

Адаптированная региональная программа по физической культуре для 5-7 классов, А.Д. Никифоров; Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич – для 8-9 классов

- труд (технология)

УМК по технологии для 5-9 классов П.С. Самородский, Н.В. Синицына и др.

- изобразительное искусство

УМК «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-7 классов Б.М. Неменский;

- искусство

УМК для 8,9 классов Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская

- музыка

УМК Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская для 5-7 классов

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» имеется класс информатики. На конец 2023 года в школе насчитывается 60 компьютера. 60 компьютера задействовано в образовательной деятельности. Количество обучающихся на один компьютер – 7,9 имеется школьная локальная сеть и выход в интернет. Скорость доступа в сеть интернет составляет 100 Мбит/сек. Внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом АСУ «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте, 10 педагогов ведут личные сайты, у всех педагогических работников заведена электронная почта. Данные цифры показывают, что работники школы идут в ногу с информатизацией в школе, осваивая технологии ведения личного сайта и общения с помощью электронной почты.

В 2024 году значительная часть уроков проводилась с использованием электронных учебников и средств глобальной сети Интернет.

В школе круглосуточно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В феврале проводилась неделя «Интернет Безопасности» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему «Мой безопасный Интернет». Независимая проверка контентной фильтрации в школе специалистами МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»

нарушений, связанных с несанкционированным доступом к контенту, не совместимому с задачами образования, не выявила.

9. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» созданы необходимые **материально-технические и информационно-методические условия для осуществления образовательной деятельности (100% оснащённости)**

Учебные кабинеты -12:

Кабинет русского языка -1

Кабинет математики – 1

Кабинет иностранного (английского языка) – 1 совм.

Кабинет информатики -1

Кабинет биологии, географии - 1

Кабинет истории, обществознания и православной культуры – 1

Кабинет физики, химии – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет социального педагога - 1

Спортивный зал-1

Библиотека-1

Столовая на 80 посадочных мест -1

Медицинский кабинет -1

Методический кабинет-1

Компьютеры - 60

Принтер – 2

МФУ - 10

Сканер - 0

Все учебные кабинеты отремонтированы и пополнены необходимыми учебно-методическими материалами.

Выполнен капитальный ремонт кабинета технологии, функционирует центр профориентационной работы.

Условия для организации спортивной деятельности

В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи для метания, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, гантели, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола, теннисный стол. В удовлетворительном состоянии спортивная площадка и стадион.

Библиотека

В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека и читальный зал. Организован доступ в глобальную сеть Интернет на 1 компьютере. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляется учащимся в пользование на время получения образования.

В школе функционирует паспортизированный музей истории края, где проводятся музейные уроки, организуются встречи с ветеранами войны, ведется переписка.

Условия питания учащихся

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации питания учащихся. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

Расписание занятий предусматривает две десятиминутные перемены после 1 и 2 уроков для завтрака учащихся, две двадцатиминутные перемены после 4 и 5 уроков для обеда учащихся.

Школьная столовая капитально отремонтирована и оснащена необходимым технологическим оборудованием в 2012 году. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Дети получают бесплатные горячие молочные завтраки, фрукты.

В столовой работают квалифицированные кадры.

10. Формирование объективной ВСОКО

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» создана система мониторинга в соответствии с Программой внутришкольного мониторинга. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель индивидуальных достижений.

Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, информационных стендах, портфеле достижений обучающихся, отчетах: КПМО, ННШ, «Виртуальная школа» и другие. Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в программе «Здоровье».

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, на сайте Школы была размещена онлайн-анкета по исследованию удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательной деятельности. В онлайн-опросе приняло участие 198 родителей (законных представителей) учащихся 1-9-х классов (86% от общей численности представителей родительской общественности). Результаты опроса по удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – удовлетворены - 92%; не удовлетворены – 8%.

2. Условия и оснащенность ОО – удовлетворены 98%; не удовлетворены – 2%.

3. Психологический комфорт в ОО – удовлетворены - 93%% не удовлетворены - 7%.

4. Деятельность администрации – удовлетворены 100%.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КУРСКАЯ ШКОЛА»
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человека/ 35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107 человек/ 58,8%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человека/ 50%

1.14	Регионального уровня	4 человека/ 2,2%
1.15	Федерального уровня	1 человека/ 0,5%
1.16	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83,3%
1.27	Высшая	1 человек/ 5,6%
1.28	Первая	12 человек/ 66,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30	До 5 лет	2 человека/ 11,1%
1.31	Свыше 30 лет	4 человека/ 22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 1,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,85 кв. м

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»



С.С. Ансимова