**Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития**

**2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды**

**Федеральный уровень**

Основные направления деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, определенными в таких нормативных правовых документах, как Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, приоритетных проектах и др.

Стратегические приоритеты современного российского образования определены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642:

* качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования(TIMSS);
* раннее развитие детей и доступность образования; по оценкам психологов, проблемы в школьном возрасте более чем на 50% связаны с трудностями в раннем развитии детей. Необходимо создать службы сопровождения физического, психического и социального развития для детей от 0 до 3 лет. Должна быть организована адресная поддержка неполных и малоимущих семьей; предоставление равных возможностей для каждого обучающегося – каждый будущий первоклассник должен иметь возможность пройти курс годичной подготовки к школе в удобном формате по желанию семьи;
* развитие онлайн-образования и современной цифровой образовательной среды: это индивидуализация образования, внедрение в образовательную деятельность цифровых образовательных комплексов, обновление онлайн-курсов лучших учителей и профессоров вузов по базовым и профильным предметам уровня основного и среднего общегообразования;
* развитие системы «грамотной» профориентации; обучение выстраиванию карьеры, развитие системы непрерывного образования;
* модернизация дополнительного образования детей; интеграция общего и дополнительного образования, обеспечение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, развитие летних проектных и образовательных программ;
* поддержка детской одаренности; обеспечение обучающихся любой общеобразовательной организации возможностью освоить любой предмет на углубленном уровне (в том числе совместно с вузами и в онлайн-формате), расширение сферы поиска и поддержки талантов, привлечение заинтересованных обучающихся к занятиям наукой, техническим творчеством, созидательной активностью.

В рамках Указа Президента в 2018 году был инициирован национальный проект «Образование», целью национального проекта являются:

* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами национального проекта РФ «Образование» являются:

* внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечѐнности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодѐжи, основанной на принципах справедливости, всеобщностинаправленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трѐх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
* модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
* создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтѐрства);
* формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В рамках нацпроекта «Образование» реализуются проекты:

* «Поддержка семей, имеющих детей»;
* «Цифровая образовательная среда»;
* «Современная школа»;
* «Успех каждого ребѐнка»;
* «Учитель будущего»;
* «Молодые профессионалы»;
* «Новые возможности для каждого»;
* «Социальная активность»;
* «Экспорт образования».

Отечественное общее образование рассматривается как оптимальная сфера раскрытия и развития человеческого потенциала каждого обучающегося и содержит позитивные личностные ориентиры, связанные с важнейшими характеристиками человека XXI века:

* осознание себя личностью, способность принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
* креативность, мотивированность к познанию и творчеству, к продуктивной деятельности, к обучению на протяжении всей жизни для успешной самореализации;
* способность быстро адаптироваться к новым вызовам, инициативность, инновационное мышление, ориентированность на использование новых технологий, компетентность в избранной сфере деятельности;
* ориентация на сотрудничество, партнерство и взаимную ответственность для достижения совместного результата, компетентность в осуществлении социальных взаимодействий и коммуникаций;
* установка на рациональное использование времени и проектирование своего будущего;
* активное экономическое поведение, высокая социальная мобильность;
* здоровый и безопасный образ жизни, стрессоустойчивость;
* уважение к окружающим, высоконравственное поведение;
* уважение к ценностям иных культур, конфессий, мировоззрений;
* осознание глобальных проблем современности и своей роли в их решении.

**Региональный уровень**

Приоритетные направления развития сферы образования региона определены в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области до 2020 года, в положениях Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020г.» и региональной Стратегии «Доброжелательная школа», которая включает в себя 9 портфелей проектов, насчитывающих в общей сложности 35 отдельных значимых проектов:

- «Управление образованием»,

- «Лидеры образования»,

- «Развитие инфраструктуры сферы образования»,

- «Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»,

- «Развитие единой системы оценки качества»,

- «Создание единой цифровой образовательной среды»,

- «Формирование архитектуры методического пространства региона»,

- «Бережливое образование»,

- «Развитие психолого- педагогической службы региона».

Данные документы нацелены на решение проблемы недостаточного охвата дошкольным образованием, наличия «слабых» школ, недостаточного развития социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников школ.

В качестве главных региональных приоритетов определены:

- поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях;

- сокращение количества обучающихся, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты посредством их перехода в статус успешных школьников;

- создание условий и использование имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности каждого ребѐнка и предоставления ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным;

- снижение бюрократической нагрузки на педагогов и образовательные организации;

- использование облачных технологий в образовательном процессе;

- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

- создание системы независимой оценки деятельности школ (народная экспертиза и т.д.);

- профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально-экономических особенностей региона, регионального рынка труда;

- создание возможностей для карьерного роста педагогов «по горизонтали» через введение статусов «педагог-новатор», «педагог-исследователь» и т.д.;

- привлечение в сферу образования молодых специалистов; создание комплексной безопасности.

**Муниципальный уровень**

Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» (утверждена постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 28 февраля 2019 года № 617) выделяет следующие приоритетные направления:

* повышение качества общего образования через реализацию комплекса мер: разработка моделей развития функциональной грамотности школьников на основе проектной, исследовательской деятельности; профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников, организованные с учетом социально- экономических особенностей рынка труда; создание условий для реализации в общеобразовательных учреждений воспитательной компоненты с учетом региональной и муниципальной специфик.
* перспективное расширение потенциала системы дополнительного образования детей планируется за счет: разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными и личностными потребностями; логистического сопровождения одаренных детей; организации досуговой деятельности учащихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение, таким образом, гражданского права детей на участие в жизни общества; развития творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка независимо от социального статуса семьи; вовлечения школьников в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни.
* наиболее эффективными мерами в работе с педагогическими кадрами являются: расширение спектра мероприятий, направленных на привлечение в сферу образования молодых специалистов; замена устаревших форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагогов; поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников как ресурса развития систем образования всех типов.

К факторам внешней среды, воздействующим на образовательную организацию, относятся социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции. Одной из важнейших задач остается сохранение стабильно высокого качества образования.

**2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды**

По результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения» по различным показателям были выявлены следующие уровни:

- средний;

- полный.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Полный уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления анализа | Полученный результат | Желаемый результат |
| 1 | Знание: качество и объективность | средний уровень (27 баллов). | полный уровень |
| 2 | Воспитание | средний уровень (19 баллов) | полный уровень |
| 3 | Здоровье | средний уровень (9 баллов) | полный уровень |
| 4 | Творчество | средний уровень (7 баллов) | полный уровень |
| 5 | Профориентация | средний уровень (11 баллов) | полный уровень |
| 6 | Учитель. Школьные команды | средний уровень (6 баллов) | полный уровень |
| 7 | Школьный климат | полный уровень (9 баллов) | полный уровень |
| 8 | Образовательная среда | средний уровень (7 баллов) | полный уровень |

**Знание: качество и объективность.** В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» реализуются единые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы, единое календарно-тематического планирование, рабочие программы по внеурочной деятельности, положение по внутренней системе оценки качества образования, единые рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Используется единая линейка учебников. Имеется 2 мобильных класса. Разработанны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, специальные образовательные программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспеченно предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь. Обеспеченна информационная открытость содержания инклюзивного образования. Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

**Воспитание.** В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Имеется в наличии комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). Открыто первичное отделение РДДМ. Есть Совета обучающихся, штаб воспитательной работы. Функционирует Совет отцов. В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Здоровье.** Реализутся единый подход к организации и контролю горячего питания. Организованна просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании,100 % охват обучающихся ВФСК «ГТО». Доступность спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.

**Творчество.** Наличие объединений: школьный театр, школьный музей, команда КВН, музыкальный коллектив, школьный пресс-центр. Организованно взаимодействие с ДК «Лапыгинский». Учащиеся участвуют в различных творческих мероприятиях на уровне общеобразовательной организации и в муниципальных этапах.

**Профориентация.** Реализуется календарный план профориентационной работы, программа работы с родителями. Включены в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Организованна внеклассная проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами.

**Учитель. Школьные команды.** Созданы условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием. Разработано положение о развитии системы наставничества.

**Школьный климат.** В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» разработаны локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Есть педагог-психолог, социальный педагог. Организованно сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях. Проводится социально-психологическое тестирование обучающихся направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Имеется уголок психологической разгрузки.

**Образовательная среда. Создание условий.** Используетсс ФГИС «Моя школа». Школа осанщена IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.

По результатам самодиагностики сумма баллов составила 95. Таким образом, наша образовательная организация соответствует среднему показателю модели Школы «Минпросвещения». Выявлены два наиболее проблемных направления: образовательная среда, создание условий и профориентация.

1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» был открыт центр «Точка роста». Благодаря данному проекту, образовательная организация была оснащена IT- оборудованием, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием, программным обеспечением, а также организовано подключение организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Таким образом, направление образовательная среда, создание условий сейчас достигло полного уровня модели Школы «Минпросвещения».

**2.3. SWOT-анализ потенциала школы**

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды школы был осуществлен SWOT-анализ ее развития по таким направлениям, как:

1. Знание.

2. Воспитание.

3. Здоровье.

4. Творчество.

5. Профориентация.

6. Учитель. Школьные команды.

7. Школьный климат.

8. Образовательная среда, создание условий.

Комплексный анализ работы учреждения позволил оценить не только успехи, достигнутые педагогическим и ученическим коллективами, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования школы в режиме развития.

**SWOT-анализ направления деятельности школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ЗНАНИЕ** | |
| **Сильные стороны:**  Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы  Реализация единого календарно-тематического планирования  Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности  Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования  Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям  Использование единой линейки учебников  Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)  Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ  Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью  Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью  Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь  Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ  Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования  Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по  организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | **Слабые стороны:**  Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию |
| **Возможности:**  Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра  Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования  Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | **Угрозы:**  Наличие специальных технических средств обучения  Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. ВОСПИТАНИЕ** | |
| **Сильные стороны:**  Реализация рабочей программы воспитания  Реализация календарного плана воспитательной работы  Реализация программы работы с родителями  Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)  Наличие первичного отделения РДДМ  Наличие Совета обучающихся  Наличие Штаба воспитательной работы  Наличие Совета родителей / Совета отцов  Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Организация летних тематических смен в школьном лагере | **Слабые стороны:**  Разработанность положения об организации внутришкольного пространства  Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)  Создание условий для повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания |
| **Возможности:**  Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы  Наличие гимна школы  Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах  Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)  Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | **Угрозы:**  Участие в реализации проекта «Орлята России» |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. ЗДОРОВЬЕ** | |
| **Сильные стороны:**  Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания  Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании  Охват обучающихся ВФСК «ГТО»  Доступность спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | **Слабые стороны:**  Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) |
| **Возможности:**  Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях  Разработанность программы здоровьесбережения | **Угрозы:**  Увеличение доли детей, имеющих Интернет зависимость |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. ТВОРЧЕСВТО** | |
| **Сильные стороны:**  Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)  Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))  Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | **Слабые стороны:**  Реализация дополнительных общеобразовательных программ  Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях |
| **Возможности:**  Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | **Угрозы:**  Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** | |
| **Сильные стороны:**  Реализация календарного плана профориентационной работы  Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО  Профориентация. Реализация программы работы с родителями  Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся  Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | **Слабые стороны:**  Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов  Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне  Внедрение системы профильных элективных курсов  Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов |
| **Возможности:**  Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»  Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы  Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей  Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»  Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»  Участие обучающихся в профориентационной смене  Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | **Угрозы:**  Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей  Участие обучающихся в профильных техноотрядах |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ** | |
| **Сильные стороны:**  Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | **Слабые стороны:**  Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием  Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра |
| **Возможности:**  Разработанность положения о развитии системы наставничества  Участие педагогов в конкурсном движении | **Угрозы:**  Организация методического сопровождения педагогических работников |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ** | |
| **Сильные стороны:**  Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений  Наличие  педагога-психолога в образовательной организации  Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях  Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ  Наличие в организации социального педагога  Наличие психологической службы  Наличие уголка психологической разгрузки | **Слабые стороны:**  Наличие коворкинга в образовательной организации |
| **Возможности:**  Разработанность антибуллинговой программы | **Угрозы:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** | |
| **Сильные стороны:**  Использование ФГИС «Моя школа»  Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»  Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | **Слабые стороны:**  Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией |
| **Возможности:**  Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей  Реализация государственно-общественного управления | **Угрозы:** |

Большинство показателей направления «Профориентация» не реализованы на 100 %. Не организована работа на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» Обучающиеся не участвуют в профориентационной смене. Не организованно профобучение девятиклассников на базе колледжей. Не организовано участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. Не организовано участие обучающихся в профильных техноотрядах. Нет системы профильных элективных курсов.

Непрерывное изменение социокультурного контекста, в котором развивается образовательный комплекс, новые задачи, стоящие перед современной школой, требуют оперативного отклика со стороны образовательной организации.

Отправной точкой разработки новой программы развития становятся ключевые идеи и положения Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором определено, что система образования создает условия для развития личности обучающихся за счет создания системы непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.

Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», ставят перед каждой образовательной организацией задачу разработки такой программы развития, в которой развитие личности обучающихся происходило бы за счет содержательно-технологической интеграции основного и дополнительного образования, урочной, внеурочной деятельности и самообразования.

Новая программа развития школы должна логически соединить «отклик» образовательной организации на доминанты социо-культурного развития общества и современного образования, социальный заказ Белгородской области, и собственный положительный опыт по реализации программ создания активной развивающей образовательной среды.