**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Курская школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседанииУправляющегосовета МБОУ«Основная общеобразовательная Курская школа»Протокол от «28».08. 2023 г.№ 8 | РАССМОТРЕНА на заседании педагогическогосовета МБОУ«Основная общеобразовательная Курская школа»Протокол от «28».08.2023 г.№ 1 | УТВЕРЖДЕНАприказом директора по МБОУ«Основная общеобразовательная Курская школа» от «01 ».09.2023 г. № 125 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023**

Пояснительнаязаписка

РабочаяпрограммавоспитанияМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.022012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в РоссийскойФедерациина период до2025 года,федеральными государственными образовательными стандартамиосновногообщегообразования,Концепциейдуховно-нравственногоразвитияивоспитанияличностигражданина России,федеральнойрабочейпрограммывоспитания.

Программавоспитания:

* + 1. предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности вМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
		2. разрабатываетсяиутверждаетсясучастиемколлегиальныхоргановуправленияМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,втомчислесоветовобучающихся,советовродителей(законныхпредставителей);
		3. реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно ссемьёйи другими участникамиобразовательныхотношений,социальными институтами воспитания;
		4. предусматриваетприобщениеобучающихсякроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым вроссийскомобщественаоснове российскихбазовыхконституционныхнормиценностей;
		5. предусматриваетисторическоепросвещение,формированиероссийскойкультурнойигражданскойидентичностиобучающихся.

Программавоспитаниявключаеттрираздела:

* + - * целевой,
			* содержательный,
			* организационный.

Раздел1.Целевойраздел

* 1. **Цельизадачивоспитанияобучающихся**

СодержаниевоспитанияобучающихсявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»определяетсясодержаниемроссийскихбазовых(гражданских,национальных)нормиценностей,которыезакрепленывКонституцииРоссийскойФедерации.Этиценностиинормыопределяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.Вариативный компонент содержаниявоспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религийнародовРоссии.

ВоспитательнаядеятельностьвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»планируетсяиосуществляетсявсоответствиисприоритетамигосударственнойполитикивсферевоспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитиевысоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающейактуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современногообщества,готовойк мирномусозиданию изащитеРодины.

ЦельвоспитанияобучающихсявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»:

1. развитиеличности,созданиеусловийдлясамоопределенияисоциализации
2. на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российскомобществеправилинормповедениявинтересахчеловека,семьи,общества игосударства;
3. формированиеуобучающихсячувствапатриотизма,гражданственности,уважениякпамяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда истаршемупоколению,взаимногоуважения,
4. бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народаРоссийскойФедерации,природеиокружающейсреде.

ЗадачивоспитанияобучающихсявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственныхценностей, традиций,

которыевыработало российскоеобщество (социальнозначимыхзнаний);

* формированиеиразвитиеличностныхотношенийкэтимнормам,ценностям,традициям(ихосвоение,принятие);
* приобретениесоответствующегоэтимнормам,ценностям,традициямсоциокультурногоопытаповедения,общения,межличностныхсоциальныхотношений,примененияполученныхзнаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ всоответствиисФГОС ООО.

Личностныерезультатыосвоенияобучающимисяобразовательных программвключают:

* осознаниероссийскойгражданскойидентичности;
* сформированностьценностейсамостоятельностииинициативы;готовностьобучающихсяксаморазвитию,самостоятельностииличностномусамоопределению;
* наличиемотивациикцеленаправленнойсоциальнозначимойдеятельности;
* сформированностьвнутреннейпозицииличностикакособогоценностногоотношенияксебе,окружающимлюдямижизнивцелом.

ВоспитательнаядеятельностьвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»планируетсяиосуществляетсянаосновеаксиологического,антропологического,культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принциповвоспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых,следованиянравственномупримеру,безопаснойжизнедеятельности,инклюзивности,возрастосообразности.

* 1. Направлениявоспитания

ПрограммавоспитанияреализуетсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельностиМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»поосновнымнаправлениямвоспитаниявсоответствиисФГОСОООиотражаетготовностьобучающихсяруководствоватьсяценностямииприобретатьпервоначальныйопытдеятельностинаихоснове,втомчислевчасти:

1. Гражданскоговоспитания,способствующегоформированиюроссийскойгражданскойидентичности,принадлежностикобщностигражданРоссийскойФедерации,кнародуРоссиикакисточнику властивРоссийском государствеисубъекту тысячелетнейроссийскойгосударственности,уважениякправам,свободамиобязанностямгражданинаРоссии,правовойиполитической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине,своемународу,уважениякдругимнародамРоссии;историческоепросвещение,формированиероссийского национального историческогосознания,российскойкультурнойидентичности.
3. Духовно-нравственноговоспитаниянаосноведуховно-нравственнойкультурынародовРоссии,традиционныхрелигийнародовРоссии,формированиетрадиционныхроссийскихсемейныхценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи,уваженияк старшим,к памятипредков.
4. Эстетическоговоспитания,способствующегоформированиюэстетическойкультурынаоснове российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного имировогоискусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образажизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей исостояния здоровья, навыковбезопасного поведения вприродной и социальной среде,чрезвычайныхситуациях.
6. Трудовоговоспитания,основанногонавоспитанииуваженияктруду,трудящимся,результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии,личностноесамовыражениевпродуктивном,нравственнодостойномтрудевроссийскомобществе,достижение выдающихсярезультатоввпрофессиональнойдеятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию окружающей среде на основероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,навыковохраны,защиты,восстановленияприроды,окружающейсреды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себяидругихлюдей,природыиобщества,кполучениюзнаний,качественногообразованиясучётомличностныхинтересовиобщественныхпотребностей.
	1. Целевыеориентирырезультатоввоспитания.

ТребованиякличностнымрезультатамосвоенияобучающимисяООПОООустановленыФГОС

ООО.

Наоснованииэтихтребованийпредставленыцелевыеориентирырезультатовввоспитании,

развитииличностиобучающихся,надостижениекоторыхнаправленадеятельностьпедагогическогоколлективадлявыполнениятребованийФГОСООО.

|  |
| --- |
| **Целевыеориентиры** |
| **Гражданско-патриотическоевоспитание** |
| * знающийипринимающийсвоюроссийскуюгражданскуюпринадлежность(идентичность)вполикультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировомсообществе;
* понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетнейисториироссийскойгосударственностинаосновеисторическогопросвещения,российскогонациональногоисторическогосознания;
* проявляющий уважениекгосударственнымсимволамРоссии,праздникам;
* проявляющийготовностьквыполнениюобязанностейгражданинаРоссии,реализациисвоихгражданскихправисвободприуваженииправисвобод,законных интересовдругихлюдей;
* выражающийнеприятиелюбойдискриминацииграждан,проявленийэкстремизма,терроризма,коррупциивобществе;
* принимающий участие в жизни класса, школы,втомчислесамоуправлении,ориентированныйнаучастиевсоциальнозначимойдеятельности.
 |
| **Патриотическоевоспитание** |
| * сознающийсвоюнациональную, этническую принадлежность,
* любящийсвойнарод, еготрадиции,культуру;
* проявляющийуважениекисторическомуикультурномунаследиюсвоегоидругихнародовРоссии, символам,праздникам,памятникам, традициямнародов,проживающихвроднойстране;
* проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа,другихнародовРоссии;
* знающийиуважающийдостижениянашейРодины—Россиивнауке,искусстве,спорте,технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом исовременности;
* принимающийучастиевмероприятияхпатриотическойнаправленности.
 |
| **Духовно-нравственноевоспитание*** знающийиуважающий духовно-нравственнуюкультурусвоегонарода,
* ориентированныйнадуховныеценностиинравственныенормынародовРоссии,российскогообществавситуацияхнравственноговыбора(сучётомнациональной,религиознойпринадлежности);
* выражающийготовностьоценивать своё поведение ипоступки,поведение ипоступкидругихлюдей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётомосознанияпоследствийпоступков;
* выражающийнеприятиеантигуманныхиасоциальныхпоступков,поведения,противоречащихтрадиционнымвРоссиидуховно-нравственнымнормамиценностям;
* сознающийсоотношениесвободыиответственностиличностивусловияхиндивидуальногоиобщественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласиялюдей,народоввРоссии,умеющийобщатьсяслюдьмиразныхнародов,вероисповеданий;
* проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институтубракакаксоюзумужчиныиженщиныдля созданиясемьи,рожденияивоспитаниядетей;

проявляющийинтерескчтению,кродномуязыку,русскомуязыкуилитературекакчасти духовнойкультурысвоегонарода, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| * выражающий понимание ценности отечественного и мирового
* искусства,народныхтрадицийинародноготворчествавискусстве;проявляющийэмоционально-чувственнуювосприимчивостькразным
* видамискусства, традициям и творчеству своего и другихнародов,пониманиеихвлияниянаповедениелюдей;
* сознающийрольхудожественнойкультурыкаксредствакоммуникациии самовыражениявсовременномобществе,значениенравственныхнорм,ценностей,традицийвискусстве;
* ориентированныйнасамовыражениевразныхвидахискусства,вхудожественномтворчестве.
* Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональногоблагополучия:
* понимающийценностьжизни,здоровьяибезопасности,значениеличныхусилийвсохраненииздоровья,знающийисоблюдающийправилабезопасности,безопасногоповедения,втом числевинформационнойсреде;
* выражающийустановкуназдоровыйобразжизни(здоровоепитание,соблюдениегигиеническихправил,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярнуюфизическуюактивность);
* проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков,игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического ипсихическогоздоровья;
* умеющийосознаватьфизическоеиэмоциональноесостояние(своёидругихлюдей),стремящийся управлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием;
* способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным иприроднымусловиям,стрессовымситуациям.
 |
| **Физическоевоспитание** |
| * формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся кфизическомуздоровью,соблюдающийосновные
* правилаздоровогоибезопасногодлясебяи другихлюдей образажизни,в
* томчислевинформационнойсреде;
* владеющийосновныминавыкамиличнойиобщественнойгигиены,безопасногоповедениявбыту,природе,обществе;
* ориентированныйнафизическоеразвитиесучетомвозможностейздоровья,занятияфизкультуройиспортом;
* сознающийипринимающийсвоюполовуюпринадлежность,соответствующиеейпсихофизическиеиповеденческиеособенностисучетомвозраста.
 |
| **Трудовоевоспитание** |
| * уважающийтруд,результатысвоеготруда, труда другихлюдей;
* проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том численаосновепримененияпредметныхзнаний;
* сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности напротяжении жизнидляуспешной профессиональной самореализациивроссийскомобществе;
* участвующийврешениипрактическихтрудовыхдел,задач(всемье,общеобразовательнойорганизации,своейместности)технологическойисоциальнойнаправленности,способныйинициировать,планироватьи
* самостоятельновыполнятьтакогородадеятельность;
* выражающийготовность к осознанномувыборуи построению
* индивидуальнойтраекторииобразованияижизненныхпланов сучётомличныхиобщественныхинтересов,потребностей.
 |

|  |
| --- |
| **Экологическоевоспитание** |
| * понимающийзначениеиглобальныйхарактерэкологическихпроблем,
* путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий своюответственность как гражданина ипотребителяв
* условияхвзаимосвязиприродной,технологическойисоциальнойсред;выражающийактивноенеприятиедействий,приносящихвредприроде;
* ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решениязадач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможныхпоследствийдляокружающейсреды;
* участвующийв практическойдеятельностиэкологической,
* природоохраннойнаправленности.
 |
| **Ценности научногопознания** |
| * выражающийпознавательныеинтересывразныхпредметныхобластях
* сучётоминдивидуальныхинтересов,способностей,достижений;ориентированныйвдеятельностинанаучныезнанияоприродеи
* обществе,взаимосвязяхчеловекасприроднойисоциальнойсредой;развивающийнавыкииспользования различныхсредствпознания,
* накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность винформационной,цифровойсреде);
* демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта вестественнонаучнойигуманитарнойобластяхпознания,исследовательскойдеятельности.
 |

**Раздел2.Содержательныйраздел**

* 1. УкладМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»

МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 220 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграциявоспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В общеобразовательном учреждении имеется диагностический инструментарий по оценке качества воспитательного процесса с использованием различных методик.

Особенностьюорганизуемого в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»воспитательногопроцессаявляетсяегонаправленностьнавоспитаниепатриотизмаиформирование у детей и подростков гражданской позиции. МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»реализуеткомплексмероприятийпоразвитиюисовершенствованиюсистемы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитиюличности,обладающейкачествамигражданинаипатриотасвоейстраны.Работавданномнаправлениинаходитсвоеотражениеворганизацииразличныхвидовобразовательнойдеятельностикак внутришколы,такизаеёпределами:

* работавоенно-патриотическогоклуба«Патриот»;
* экскурсиипородномукраю;
* историясемьи,составлениеродословной,изучениеместныхтрадиций,праздников;
* написание проектовознаменитыхземляках,ветеранах,участниках боевых действий,людях,внёсшихвкладвразвитиегородаСтарыйОскол;
* урокимужества;
* дниединыхдействий;
* акциимилосердия;
* мероприятияпопрофилактикесуицидальногоповедения;
* спортивно-патриотическиеигры;
* мероприятия,посвящённыеприсвоениюгородуСтарыйОсколзвания«Городвоинскойславы».

ПроцессвоспитаниявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»основывается наследующихпринципахвзаимодействияпедагоговишкольников:

* неукоснительноесоблюдениезаконностииправсемьииребенка,соблюденияконфиденциальностиинформацииоребенкеисемье,приоритетабезопасностиребенкапринахождениивобразовательнойорганизации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной средыдлякаждогоребенкаивзрослого,безкоторойневозможноконструктивноевзаимодействиешкольниковипедагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослыхобщностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями,общими позитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениямидруг кдругу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместнойзаботыивзрослых,идетей;

ОсновнымитрадициямивоспитаниявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» являютсяследующие:

* стержнемгодовогоциклавоспитательной работышколыявляютсяосновные школьныедела,черезкоторыеосуществляетсяинтеграциявоспитательныхусилийпедагогов;
* важнойчертойкаждогоосновногошкольногоделаибольшинстваиспользуемыхдлявоспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка,коллективноепланирование,коллективноепроведение иколлективный анализихрезультатов;
* вшколесоздаютсятакиеусловия,прикоторыхпомеревзросленияребенкаувеличиваетсяиего рольвсовместных делах(отпассивного наблюдателядо организатора);
* впроведенииобщешкольныхделпоощряетсяконструктивноемежклассноеимежвозрастноевзаимодействиешкольников,атакжеихсоциальнаяактивность;
* педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов,кружков,студий,секцийииныхдетскихобъединений,наустановлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий поотношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (вразрешенииконфликтов)функции.

Особенностьюорганизуемоговшколевоспитательногопроцессаявляетсяегопостроениенасодержаниидеятельности«Дивжение первых».

* 1. Виды,формыисодержаниевоспитательнойдеятельности

Практическаяреализацияцелии задачвоспитания осуществляетсяврамках ряда направленийвоспитательной работыМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».Каждое изнихпредставленовсоответствующеммодуле.

Модуль«Урочнаядеятельность»

РеализацияпедагогическимиработникамиМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»воспитательногопотенциала урокапредполагаетследующее:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов дляформированияуобучающихсяроссийскихтрадиционныхдуховно-нравственныхисоциокультурныхценностей,российскогоисторическогосознаниянаосновеисторическогопросвещения;подборсоответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций дляобсуждений;
* включениеучителямиврабочиепрограммыпоучебнымпредметам,курсам,модулямцелевыхориентироврезультатоввоспитания,ихучётвопределениивоспитательныхзадачуроков,занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики всоответствиискалендарнымпланомвоспитательнойработы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность всоответствиисвоспитательнымидеалом,цельюизадачамивоспитания,целевымиориентирамирезультатоввоспитания;реализацию приоритета воспитаниявучебнойдеятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов,явленийисобытий,инициированиеобсуждений,высказыванийсвоегомнения,выработкисвоеголичностногоотношениякизучаемымсобытиям,явлениям,лицам;
* применениеинтерактивныхформучебнойработы-интеллектуальных,стимулирующихпознавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт веденияконструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде,способствуетразвитию критическогомышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками ипедагогическимиработниками,соответствующиеукладуобщеобразовательнойорганизации,установление иподдержкудоброжелательнойатмосферы;
* организациянаставничествамотивированныхиэрудированныхобучающихсянаднеуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающегообучающимсясоциальнозначимыйопытсотрудничества ивзаимнойпомощи;
* инициирование и поддержкаисследовательской деятельности обучающихся,планированиеивыполнение индивидуальныхигрупповыхпроектоввоспитательнойнаправленности.

Модуль «Внеурочнаядеятельность»

Порешению педагогического коллектива, родительской общественности,интересов и запросовдетей и родителей в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»реализовывается модельвнеурочнойдеятельностиспреобладаниемдеятельностиученическихсообществивоспитательныхмероприятий.

Воспитаниеназанятияхшкольныхкурсоввнеурочнойдеятельностиосуществляетсяпреимущественночерез:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставитим возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важныедля своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимыхделах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которыемоглибы объединятьобучающихсяипедагогическихработниковобщимипозитивнымиэмоциямиидоверительнымиотношениямидругкдругу;
* созданиевдетскихобъединенияхтрадиций,задающихихчленамопределенныесоциальнозначимыеформыповедения;
* поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение иподдержаниенакопленныхсоциальнозначимыхтрадиций;
* поощрениепедагогическимиработникамидетскихинициативидетскогосамоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит врамкахследующихвыбранныхобучающимисяеевидов:

Познавательнаядеятельность.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенапередачуобучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь ихвнимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества,формирующие ихгуманистическое мировоззрениеинаучную картинумира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условиядляпросоциальнойсамореализацииобучающихся,направленныенараскрытиеихтворческихспособностей,формированиечувствавкусаиуменияценитьпрекрасное,на воспитание ценностногоотношенияобучающихсяккультуреиихобщее духовно-нравственноеразвитие.

Проблемно-ценностноеобщение.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенаразвитиекоммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие уменийслушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться кразнообразиювзглядовлюдей.

Туристско-краеведческаядеятельность.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенавоспитаниеуобучающихсялюбвиксвоемукраю,егоистории,культуре,природе,наразвитиесамостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающеготруда.

Спортивно-оздоровительнаядеятельность.Курсывнеурочнойдеятельности,направленныенафизическоеразвитиеобучающихся,развитиеихценностногоотношенияксвоемуздоровью,побуждениек здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защитуслабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческихспособностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическомутруду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого,умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения,уменийработатьвкоманде.

Наоснованиианализапотребностейучащихсяиихродителей(законныхпредставителей),всоответствииссоциальнымзаказомвпланевнеурочнойдеятельностипредставленынаправленияиформы,реализуемые вМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

Осуществляемыекурсывнеурочнойдеятельности:

* «Разговорыоважном»;
* «Россия–моигоризонты»;
* «Гражданская безопасность»;
* «Основыпрограммирования»;
* «ОсновыпрограммированиянаPython»;
* «Основы логики и алгоритмики»;
* «Православная культура»;
* «Мир вокруг нас»;
* «Подвижные игры»;
* «Начальнаявоеннаяподготовка».

Модуль«Классноеруководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса;индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками вданномклассе;работус родителями(законнымипредставителями)обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогическойдеятельности,направленной,впервуюочередь,нарешениезадачвоспитанияисоциализацииобучающихся,реализуетсявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»через:

планированиеипроведениеклассныхчасовцелевойвоспитательнойтематическойнаправленности;

инициированиеиподдержкукласснымируководителямиучастияклассоввобщешкольныхделах,мероприятиях,оказаниенеобходимойпомощиобучающимсявихподготовке,проведенииианализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел,позволяющихвовлекатьвнихобучающихсясразнымипотребностями,способностями,даватьвозможностидлясамореализации,устанавливатьиукреплятьдоверительныеотношения,статьдляних

значимымвзрослым,задающимобразцыповедения;

сплочениеколлективаклассачерезигрыитренингинакомандообразование,внеучебныеивнешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классныевечера;

выработку совместнос обучающимися правил поведения класса, участие в выработке такихправилповедениявобразовательнойорганизации;

изучениеособенностейличностногоразвитияобучающихсяпутёмнаблюдениязаихповедением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственнымпроблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также(принеобходимости)спедагогом-психологом;

доверительноеобщениеиподдержкуобучающихсяврешениипроблем(налаживаниевзаимоотношенийсодноклассникамиилипедагогами,успеваемостьидругое),совместныйпоискрешений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе сихродителями,сдругимиобучающимисякласса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых онификсируютсвоиучебные,творческие,спортивные,личностные достижения;

регулярныеконсультациисучителями-предметниками,направленныенаформированиеединстватребованийповопросамвоспитанияиобучения,предупреждениеи(или)разрешениеконфликтовмеждуучителямииобучающимися;

проведениепедагогическихсоветовдлярешенияконкретныхпроблемкласса,интеграциивоспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию вклассныхделах,дающихимвозможностьлучшеузнаватьипониматьобучающихся,общаясьинаблюдаяихвовнеучебнойобстановке,участвоватьвродительскихсобранияхкласса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей обуспехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям иинымчленамсемьивотношенияхсучителями,администрацией;

созданиеиорганизациюработыродительскогокомитетакласса,участвующеговрешениивопросоввоспитанияиобучениявклассе,общеобразовательнойорганизации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации ипроведениювоспитательныхдел,мероприятийвклассеиобщеобразовательнойорганизации;

проведениевклассепраздников,конкурсов, соревнованийидругихмероприятий.

Модуль«Основные школьныедела»

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимаетучастиебольшаячастьобучающихсяикоторыеобязательнопланируются,готовятся,проводятсяианализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечиваютвключенностьвнихбольшогочислаобучающихсяивзрослых,способствуютинтенсификацииихобщения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»предусматривает:

* + общешкольныепраздники,ежегодныетворческие(театрализованные,музыкальные,литературныеидругие)мероприятия,связанныесобщероссийскими,региональнымипраздниками,памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённыхзначимымсобытиямвРоссии,мире;
	+ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующийуровеньобразования,символизирующиеприобретениеновыхсоциальныхстатусоввМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,обществе;
	+ церемониинаграждения(поитогамучебногопериода,года)обучающихсяипедагоговза

участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,вкладвразвитиеМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,своего города;

* + социальные проекты в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа», совместноразрабатываемыеиреализуемыеобучающимисяипедагогическимиработниками,втомчислесучастием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической,трудовойидругойнаправленности;
	+ проводимые для жителеймикрорайона и организуемые совместнос семьями обучающихсяпраздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителейгорода;
	+ разновозрастныесборы,многодневныевыездныесобытия,включающиевсебякомплексколлективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической,трудовой,спортивно-оздоровительнойидругойнаправленности;
	+ вовлечениеповозможностикаждогообучающегосявшкольныеделавразныхролях(сценаристов,постановщиков,исполнителей,корреспондентов,ведущих,декораторов,музыкальныхредакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других),помощьобучающимся восвоениинавыковподготовки,проведения,анализаобщешкольныхдел;
	+ наблюдениезаповедениемобучающихсявситуацияхподготовки,проведения,анализаосновныхшкольныхдел,мероприятий,ихотношениямисобучающимисяразныхвозрастов,спедагогическимиработникамиидругимивзрослыми.

Модуль«Внешкольныемероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»предусматривает:

* + общиевнешкольныемероприятия,втомчислеорганизуемыесовместноссоциальнымипартнёрамиМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
	+ внешкольныетематическиемероприятиявоспитательнойнаправленности,организуемыепедагогами по изучаемым вМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»учебнымпредметам,курсам,модулям;
	+ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие идругое),организуемыевклассахкласснымируководителями,втомчислесовместносродителями(законнымипредставителями)обучающихсяспривлечениемихкпланированию,организации,проведению,оценкемероприятия;
	+ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты идругие,организуемыепедагогическимиработниками,
	+ в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изученияисторико-культурныхмест,событий,биографийпроживавшихвБелгородскойобластироссийскихпоэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны идругого;
	+ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессекоторыхскладываетсядетско-взрослаяобщность,характеризующаясядоверительнымивзаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологическогокомфорта.

Модуль«Организацияпредметно-пространственнойсреды».

Реализациявоспитательногопотенциалапредметно-пространственнойсредывМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»предусматриваетсовместнуюдеятельностьпедагогов,обучающихся,другихучастниковобразовательныхотношенийпоеёсозданию,поддержанию,использованиюввоспитательномпроцессе:

- оформлениевнешнеговидаздания,фасада,холлапривходевМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»государственнойсимволикойРоссийскойФедерации,субъектаРоссийскойФедерации,муниципальногообразования(флаг,герб),изображениямисимволикиРоссийскогогосударствав разныепериодытысячелетней истории, историческойсимволики региона;

* + организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РоссийскойФедерации(еженедельно впонедельник–поднятиефлагов,еженедельновпятницу– спускфлагов);
	+ еженедельнаяцеремонияисполнениягимнаРоссийскойФедерации на«Разговорахо важном»;
	+ размещениекартРоссии,регионов,муниципальныхобразований(современныхиисторических,точныхистилизованных,географических,природных,культурологических,художественнооформленных,втомчислематериалами,подготовленнымиобучающимися)сизображениями значимых культурных объектов города Старый Оскол, Белгородской области, России,памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихсягосударственныхдеятелейРоссии,деятелейкультуры,науки,производства,искусства,военных,героевизащитниковОтечества;
	+ изготовление,размещение,обновлениехудожественныхизображений(символических,живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Белгородской области,предметовтрадиционнойкультурыибыта,духовнойкультурынародовРоссии;
	+ организацию и поддержание в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательнойнаправленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна РоссийскойФедерации;
	+ оформлениеиобновление«местновостей»,стендоввпомещениях(холлпервогоэтажа,рекреации),содержащих вдоступной,привлекательной форменовостнуюинформацию позитивногогражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях,поздравленияпедагоговиобучающихсяидругое;
	+ разработку ипопуляризациюсимволикиМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» (эмблема, логотип, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так ивторжественныемоменты;
	+ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся вразныхпредметныхобластях,демонстрирующихихспособности,знакомящихсработамидругдруга;
	+ - поддержаниеэстетическоговидаиблагоустройствовсехпомещенийвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленениетерриторииприМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»»;
	+ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных иигровыхплощадок,зонактивногоитихогоотдыха;
	+ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, накоторые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги,братьдлячтениядругие;
	+ деятельностьклассныхруководителейидругихпедагоговвместесобучающимися,ихродителямипоблагоустройству,оформлениюшкольныхаудиторий,пришкольнойтерритории;
	+ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний,торжественныхлинеек,творческихвечеров(событийныйдизайн);
	+ разработкуиобновлениематериалов(стендов,плакатов,инсталляцийидругих),акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях,укладе образовательнойорганизации,актуальныхвопросахпрофилактикиибезопасности.

Предметно-пространственнаясредастроитсякакмаксимальнодоступнаядляобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями.

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными

представителями)обучающихсявМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»предусматривает:

созданиеидеятельностьвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,вклассахпредставительныхоргановродительскогосообщества(родительскогокомитетаМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,классов),участвующихвобсужденииирешениивопросоввоспитанияиобучения, деятельностьпредставителей родительскогосообществавУправляющем совете;

тематическиеродительскиесобраниявклассах,общешкольныеродительскиесобранияповопросамвоспитания,взаимоотношенийобучающихсяи педагогов,условийобучения и воспитания;

родительскиедни,вкоторыеродители(законныепредставители)могутпосещатьурокиивнеурочныезанятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных,предоставляющих родителям,педагогам иобучающимсяплощадкудлясовместногодосугаиобщения,собсуждениемактуальныхвопросоввоспитания;

проведениетематическихсобраний(втомчислепоинициативеродителей),накоторыхродителимогутполучатьсоветыповопросамвоспитания,консультациипсихологов,врачей,социальныхработников,служителейтрадиционныхроссийскихрелигий,обмениватьсяопытом;

родительскиефорумывинформационно-коммуникационнойсети«Интернет»,интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы,согласуется совместнаядеятельность;

участиеродителейвпсихолого-педагогическихконсилиумахвслучаях,предусмотренныхнормативными документами о психолого-педагогическомконсилиуме вМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»всоответствииспорядкомпривлеченияродителей(законныхпредставителей);

привлечениеродителей(законныхпредставителей)кподготовкеипроведениюклассныхиобщешкольныхмероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмныхдетейцелевоевзаимодействиесихзаконнымипредставителями.

Модуль«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность,ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкиевозможностидлясамовыраженияисамореализации.

ДетскоесамоуправлениевМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»осуществляется следующимобразом.

*На уровне образовательнойорганизации*:

* + черездеятельностьвыборногоСоветастаршеклассников,создаваемогодляучетамненияобучающихся по вопросам управления МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»ипринятияадминистративныхрешений,затрагивающихихправаизаконныеинтересы;
	+ через работу постояннодействующегошкольногоактива, инициирующего и организующегопроведениеличностнозначимыхдляобучающихсясобытий(соревнований,конкурсов,фестивалей,флешмобовит. п.);
	+ через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретныхмероприятий,праздников,вечеров,акцийит.п.;
	+ черездеятельностьсозданнойизнаиболееавторитетныхстаршеклассниковикурируемойшкольным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

*Науровнеклассов:*

* + черездеятельностьвыборныхпо инициативеипредложениямобучающихся классалидеров

(командиров),представляющих интересыкласса вобщешкольных делах и призванных координироватьегоработус работойобщешкольныхоргановсамоуправленияиклассныхруководителей;

* + через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направленияработы класса (центр спортивных дел, центр творческих дел, центр работы с обучающимися младшихклассов);

*Наиндивидуальномуровне:*

* + черезвовлечениеобучающихсявпланирование,организацию,проведениеианализобщешкольныхивнутриклассныхдел;
	+ черезреализациюобучающимися,взявшиминасебясоответствующуюроль«Дежурныйкласса», «Человек дня», «Спортсмен недели», «Помоги ближнему», функций по контролю за порядком ичистотойвклассе,уходомза класснойкомнатой,комнатнымирастениямиит.п.

Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»

Воспитаниевдетскомобщественномобъединенииосуществляетсячерез:

* + утверждениеипоследовательнуюреализациювдетскомобщественномобъединениидемократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органовобщемусборуобъединения;ротациясостававыборныхоргановит.п.),дающихобучающемусявозможностьполучитьсоциальнозначимыйопытгражданскогоповедения;
	+ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важныйдляихличностногоразвитияопытдеятельности,направленнойнапомощьдругимлюдям,своейобразовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение,умение сопереживать,умение общаться,слушатьислышатьдругих.
	+ клубныевстречи—формальныеинеформальныевстречичленовдетскогообщественногообъединениядляобсуждениявопросовуправленияобъединением,планированияделвшколеимикрорайоне,совместногопения,празднования знаменательныхдлячленовобъединениясобытий;
	+ поддержкуиразвитиевдетскомобъединенииеготрадицийиритуалов,формирующихуобучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит вобъединении;
	+ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности наблагоконкретныхлюдейисоциальногоокружениявцелом.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»обучающиеся участвуют как впроведении разовыхакций,которыечасто носят масштабныйхарактер,такинапостояннойоснове.

Действующеенабазеобразовательнойорганизациидетскоеобщественноеобъединение–этодобровольное,самоуправляемое,некоммерческоеформирование,созданноепоинициативедетейивзрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных вуставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от20.12.2017)«Обобщественныхобъединениях»(ст.5).

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»создана и успешно действуетобщественнаяорганизацияРоссийскоедвижениедетейимолодежи«Движение первых».ОбразованоУчредительнымсобранием20июля2022года.СоздановсоответствиисФедеральнымзаконом«Ороссийскомдвижениидетейимолодежи»от14.07.2022N261-ФЗ.Ориентировананаформированиесоциальнойактивности,культуры,качествличностиудетейподростковоговозрастанаосновеихгрупповоговзаимодействия.ДеятельностьшкольногоотделенияРДДМнаправленанавоспитаниеподрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организациюдосуга изанятостиобучающихся.

Воспитаниевдетско-юношескойобщественнойорганизацииосуществляетсячерезреализациюмероприятий и проектов, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности влогике формирования воспитательных результатов. Работав Российском движении детей и молодежистроитсясучетомисохранениемсложившихсятрадиций,укладавоспитательнойдеятельностиобразовательнойорганизации,органовученическогосамоуправления,Управляющегосоветаобразовательнойорганизацииисложившихся отношенийсорганизациями–партнерами.

Одноизнаправлений «Движение первых» - программа «Орлята России» –уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов врамкампатриотического воспитания граждан РФ. Участникамипрограммы«Орлята России» становятсянетолькодети,ноипедагоги,родители,ученики-наставникиизстарших классов.Всодружествеисотворчестверебятаивзрослыепроходятобразовательныетреки,выполняютзадания,получаяуникальныйопыткоманднойработы,где«одинзавсехивсе заодного».

ОбучающиесяпринимаютучастиевмероприятияхиВсероссийскихакциях«Днейединыхдействий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери,День героев Отечества, День Конституции РФ,Международныйденькнигодарения,ДеньзащитникаОтечества,День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы,Деньзащиты детей.

Модуль«Профилактикаибезопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования иподдержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»предусматривает:

- организациюдеятельностипедагогическогоколлективапосозданиювМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»эффективнойпрофилактическойсредыобеспечениябезопасностижизнедеятельностикакусловияуспешнойвоспитательнойдеятельности;

* + проведениеисследований,мониторингарисковбезопасностииресурсовповышениябезопасности,выделениеипсихолого-педагогическоесопровождениегрупприскаобучающихсяпоразнымнаправлениям(агрессивноеповедение,зависимостиидругое);
	+ проведениекоррекционно-воспитательнойработысобучающимсягрупприскасиламипедагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов,коррекционныхпедагогов,работниковсоциальныхслужб,правоохранительныхорганов,опекиидругих);
	+ разработкуиреализациюпрофилактическихпрограмм,направленныхнаработукаксдевиантнымиобучающимися,такисихокружением;организациюмежведомственноговзаимодействия;
	+ вовлечениеобучающихсяввоспитательнуюдеятельность,проекты,программыпрофилактическойнаправленностисоциальныхиприродныхрисковвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»ивсоциокультурномокруженииспедагогами,родителями,социальнымипартнёрами(антинаркотические,антиалкогольные,противкурения,вовлечениявдеструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;побезопасностивцифровойсреде,натранспорте,наводе,безопасностидорожногодвижения,противопожарнойбезопасности,антитеррористическойиантиэкстремистскойбезопасности,гражданскойоборонеидругие);
	+ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемогоповедения,поразвитиюнавыковсаморефлексии,самоконтроля,устойчивостикнегативнымвоздействиям,групповомудавлению;
	+ профилактикуправонарушений,девиацийпосредствоморганизациидеятельности,альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт),значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной,благотворительной,художественнойидругой);
	+ предупреждение,профилактикуицеленаправленнуюдеятельностьвслучаяхпоявления,расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставившихобучение,криминальнойнаправленности,с агрессивнымповедениемидругих);
	+ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогическойподдержкиисопровождения(слабоуспевающие,социальнозапущенные,социальнонеадаптированные дети-мигранты,обучающиесяс ОВЗидругие).

Модуль«Социальноепартнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»предусматривает:

* + участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами осотрудничестве,впроведенииотдельныхмероприятийврамкахрабочейпрограммывоспитанияикалендарногопланавоспитательнойработы(дниоткрытыхдверей,государственные,региональные,школьныепраздники,торжественныемероприятияидругие);
	+ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочныхзанятий,внешкольныхмероприятийсоответствующейтематическойнаправленности;
	+ проведениенабазеорганизаций-партнёровотдельныхуроков,занятий,внешкольныхмероприятий,акцийвоспитательнойнаправленности;
	+ проведениеоткрытыхдискуссионныхплощадок(детских,педагогических,родительских)спредставителямиорганизаций-партнёровдляобсужденийактуальныхпроблем,касающихсяжизниобразовательнойорганизации,муниципальногообразования,региона,страны;
	+ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами сорганизациями-партнёрамиблаготворительной,экологической,патриотической,трудовойидругойнаправленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума,позитивноевоздействиенасоциальноеокружение.

Модуль«Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационнойработы в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»реализуетсячерез:

* + проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося косознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
	+ профориентационныеигры(игры-симуляции,деловыеигры,квесты,кейсы),расширяющиезнания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональнойдеятельности;
	+ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующихпрофессияхиусловияхработы(КФ«Славянка»,АО«ОЭМК»,ОАО «СГОК»ипр.);
	+ посещениепрофориентационныхвыставок,ярмарокпрофессий,тематическихпрофориентационныхпарков,лагерей,днейоткрытыхдверейворганизацияхпрофессионального,высшегообразования;
	+ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выборупрофессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующимпрофессияминаправлениямпрофессиональногообразования;
	+ участиевработевсероссийскихпрофориентационныхпроектов;
	+ индивидуальноеконсультированиепсихологомобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей)повопросамсклонностей,способностей,иныхиндивидуальныхособенностейобучающихся,которые могутиметьзначениеввыборе имибудущейпрофессии;
	+ освоениеобучающимисяосновпрофессииврамкахразличныхкурсов,включённыхвобязательнуючастьобразовательнойпрограммы,врамкахкомпонентаучастниковобразовательныхотношений,внеурочнойдеятельности,дополнительногообразования.

Выбориндивидуальной образовательно-профессиональной траектории–этоважнейшая задача,стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно исвоевременноонарешается,зависиткачествопоследующейсоциальнойипрофессиональнойжизничеловека.Приэтомнеобходимо,чтобыдоступкинформационнымресурсампопрофессиональномусамоопределениюимелинетолькожителикрупныхгородовРоссии,ноиобучающиесяизотдаленныхи

труднодоступныхтерриторий,внезависимостиотихсоциальногостатусаижизненногоконтекста.Вследствиеэтогообеспечениепрофориентационнойпомощивовнедрениис01.09.2023гпроектаПрофориентационныйминимумдля6-9 классов,главнойцельюкоторогоявляетсявыстраиваниесистемыпрофессиональнойориентацииобучающихся,котораяреализуетсявобразовательной,воспитательнойииныхвидахдеятельности.

***Профориентационный минимум*** в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется вследующихформатах:

**Урочнаядеятельность.**Онавключает:профориентационоесодержаниеуроковпопредметамобщеобразовательногоцикла(физика,химия,математикаит.д.),гдерассматриваетсязначимостьучебногопредметавпрофессиональнойдеятельности.Непредполагаетпроведениедополнительныхуроков,проводитсяврамкахучебногоплана.Урочнаядеятельностьпредполагаетпроведениепрофориентационнозначимыхуроковврамкахучебногопредмета«Технология»(вчастиизученияотраслейэкономикиисозданияматериальныхпроектов).

**Внеурочнаядеятельность.**Онавключает:профориентационнуюонлайн-диагностику(диагностикусклонностей,диагностикуготовностикпрофессиональномусамоопределению);профориентационныеуроки;внеурочнуюдеятельность«Билетвбудущее»,«Профориентация»;проектнуюдеятельность; профориентационныепрограммы; классные часы (в т.ч.сдемонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы,коммуникативныеиделовыеигры;консультациипедагогаипсихолога;моделирующиепрофессиональные пробывонлайн-форматеидр.

**Воспитательнаяработа.**Онавключает:экскурсиинапроизводство,экскурсииипосещениелекцийвобразовательныхорганизацияхСПОиВО,посещениепрофориентационнойвыставки,посещениепрофессиональныхпроб,выставок,ярмарокпрофессий,днейоткрытыхдверейвобразовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи спредставителямиразныхпрофессийидр.Такжеонавключаетконкурсыпрофориентационнойнаправленности(вт.ч.врамкахРоссийскогодвиженияшкольников,Юнармии,реализациипроектов

«Россия –странавозможностей»и т.д.)

**Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетомсклонностейиобразовательныхпотребностейобучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействияпроводитсяинформационноесопровождениеродителейобучающихся,проведениетематическихродительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. опроцессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) атакжеучастие родительскогосообществавовстречахспредставителямиразныхпрофессий.

**Профильныепредпрофессиональныеклассы.**Этокомплексмероприятийизшестиформ,который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерскогосоглашенияспрофессиональнымиобразовательнымиорганизациями.

Раздел 3. Организационный раздел

3.1.Кадровоеобеспечение

Для обеспечения реализации программы воспитания при получении основного общего образованияМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»укомплектованакадрами,имеющиминеобходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач воспитательнойдеятельности.

Непосредственноеуправлениеобразовательнойивоспитательнойдеятельностьювшколеосуществляет руководитель МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа». ОрганизациявоспитательнойдеятельностивМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,осуществлениеруководстваиконтроляразвитиявоспитательнойдеятельностиосуществляетсязаместителемдиректора.Заместитель директора,курирующийв школе воспитательнуюдеятельность,осуществляет методическое руководство работы старших вожатых, классных руководителей, педагоговдополнительного образования. Заместитель директора обеспечивает выполнения норм и правил охранытруда и техники безопасности во время воспитательной деятельности. Организует совместную работу ссоциальнымипедагогами,направленнуюнапрофилактикуправонарушенийибезнадзорностисредиучащихсяМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

ФормированиевоспитательнойсредывМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,способствующейпозитивнойсоциализацииобучающихся,ихдуховно-нравственномуразвитию на основе национальных идеалов иценностей возложено непосредственно на советника повоспитанию.

Советник директора по воспитанию занимается формированием и распространением позитивногопедагогическогоопытапо вопросамвоспитанияобучающихся.Советникдиректорапо воспитанию:

* + - участвуетвработе педагогических,методических советов, вподготовкеи проведенииродительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иныхмероприятий, предусмотренных вМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
		- осуществляет координацию деятельностиразличных детских общественных объединенийинекоммерческихорганизаций,деятельностькоторыхнаправленанаукреплениегражданскойидентичности,профилактикуправонарушенийсрединесовершеннолетних,вовлечениедетейимолодеживобщественнополезную деятельность;
		- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного планавоспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникамРоссийскойФедерации;
		- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихсядляучастиявднях единыхдействий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсах,проектах имероприятияхразличныхобщественныхобъединенийиорганизаций;
		- оказываетсодействиевсозданииидеятельностипервичногоотделенияРоссийскогодвиженияшкольников,оказываетсодействиевформированииактивашколы;
		- выявляетиподдерживаетреализациюсоциальныхинициативучащихся;
		- осуществляетсопровождениедетскихсоциальныхпроектов;
		- осуществляетвзаимодействиесзаинтересованнымиобщественнымиорганизациямипопредупреждениюнегативногоипротивоправногоповеденияобучающихся.

Формированиеиразвитиегармоничноразвитойисоциальноответственнойличностивсоответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностяминародов Российской Федерации в классном коллективе осуществляет классный руководитель. Классныйруководительрешаетследующиезадачи:

* + - созданиеусловийдлясамоопределенияисоциализацииобучающихсянаосновесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения винтересахчеловека,семьи,обществаигосударства;
		- созданиеблагоприятныхпсихолого-педагогическихусловийвклассепутемгуманизации

межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения,основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма исоциальнойсолидарности,недопустимостилюбыхформивидовтравли,насилия,проявленияжестокости;

* + - формированиеуобучающихсявысокогоуровнядуховно-нравственногоразвития,основанногонапринятииобщечеловеческихироссийскихтрадиционныхдуховныхценностейипрактическойготовностиимследовать;
		- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативнымявлениямокружающейсоциальнойдействительности,вчастностипоотношениюккибербуллингу,деструктивнымсетевымсообществам,употреблениюразличныхвеществ,способныхнанестивредздоровьючеловека,культунасилия,жестокостииагрессии,обесцениваниюжизничеловекаидр.;
		- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности засвоюстрану,причастностикисторико-культурнойобщностироссийскогонародаисудьбеРоссии,включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второймировойвойны;
		- формированиеспособностиобучающихсяреализовыватьсвойпотенциалвусловияхсовременногообществазасчетактивнойжизненнойисоциальнойпозиции,использованиявозможностейволонтерскогодвижения,детскихобщественныхдвижений,творческихинаучныхсообществ;
		- формированиездоровогообразажизни;
		- обеспечениезащитыправисоблюдениезаконныхинтересовкаждогоребенка;
		- организациявнеурочнойработысобучающимисякласса.
	1. Нормативно-методическоеобеспечение

ВсвоейдеятельностируководящийипедагогическийперсоналМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»руководствуется:

КонституциейРоссийскойФедерации;

* + - СемейнымкодексомРоссийскойФедерации;
		- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
		- Федеральнымзакономот24.07.1998№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»;
		- Федеральнымзакономот24.06.1999№120-ФЗ«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»;
		- Федеральнымзакономот29.12.2010№436-ФЗ«Озащитедетейотинформации,причиняющейвред их здоровью иразвитию»;
		- УказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот07.05.2012№597«Омероприятиях пореализациигосударственнойсоциальнойполитики»;
		- УказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот 07.05.2018№204«ОнациональныхцеляхистратегическихзадачахразвитияРоссийскойФедерациина период до2024года»;
		- распоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015№996-р«ОбутвержденииСтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациина периоддо2025года»

Школьнымилокально-нормативнымиактамииположениями.

* 1. Условияработысобучающимисясособымиобразовательнымипотребностями

ДляреализациипрограммывоспитаниядляобучающихсясособымиобразовательнымипотребностямивМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»созданаслужбакомплексногопсихолого-педагогическогоисоциальногосопровожденияиподдержкиобучающихся.

Комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение и поддержка обучающихся струдностями в обучении и социализации обеспечиваются специалистамиМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»(педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом),регламентируютсялокальныминормативнымиактами,атакжеееуставом,реализуетсяпреимущественно

вовнеурочнойдеятельности.

Ввоспитательнойработескатегориямиобучающихся,имеющихособыеобразовательныепотребности:обучающихсясинвалидностью,сОВЗ,изсоциальноуязвимыхгрупп,одарённых,сотклоняющимсяповедением,-создаютсяособыеусловия.Приреализациикаждоговоспитательногомодуляразрабатываетсяиндивидуальныйплансопровождения,учитывающийпотребностиребенка.ТребованиякорганизациисредыдляобучающихсясОВЗотражаютсявадаптированныхосновныхобразовательныхпрограммахдляобучающихсякаждойнозологическойгруппы.

Особымизадачамивоспитанияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностямиявляются:

* налаживаниеэмоционально-положительноговзаимодействиясокружающимидляихуспешнойсоциальнойадаптациииинтеграциивобщеобразовательнойорганизации;
* формированиедоброжелательногоотношениякобучающимсяиихсемьямсосторонывсехучастниковобразовательныхотношений;
* построениевоспитательнойдеятельностисучётоминдивидуальныхособенностейивозможностейкаждогообучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействиеповышениюуровня ихпедагогической,психологической,медикосоциальнойкомпетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогиМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»ориентируются на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованиемадекватныхвозрастуифизическомуи(или)психическомусостояниюметодоввоспитания;

-создание оптимальныхусловийсовместноговоспитанияиобученияобучающихсясособымиобразовательнымипотребностямииихсверстников,сиспользованиемадекватныхвспомогательныхсредствипедагогическихприёмов,организациейсовместныхформработывоспитателей,педагогов-психологов,учителей-логопедов,учителей-дефектологов;

-личностно-ориентированныйподходворганизациивсехвидовдеятельностиобучающихсясособымиобразовательнымипотребностями.

Педагогические работники МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» имеютчеткоепредставлениеобособенностяхпсихическогои(или)физическогоразвитияшкольниковструдностямивобученииисоциализации,обихиндивидуальныхобразовательныхисоциально-коммуникативныхпотребностях,ометодикахитехнологияхорганизацииобразовательногоивоспитательногопроцесса.

УровеньквалификацииработниковМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»длякаждойзанимаемойдолжностисоответствуетквалификационнымхарактеристикампосоответствующейдолжности.

Обеспечивается на постоянной основе подготовка,переподготовка иповышение квалификацииработниковМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»,занимающихсярешениемвопросовобразованияшкольниковс трудностямивобученииисоциализации.

* 1.
	2. Системапоощрениясоциальнойуспешностиипроявленийактивнойжизненной

**позицииобучающихся.**

Системапоощренияпроявленийактивнойжизненнойпозицииисоциальнойуспешностиобучающихсяпризванаспособствоватьформированиюуобучающихсяориентациинаактивнуюжизненнуюпозицию,инициативность,максимальнововлекатьихвсовместнуюдеятельностьввоспитательныхцелях.

Системапроявленийактивнойжизненнойпозицииипоощрениясоциальнойуспешностиобучающихсястроитсянапринципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении,проведение награжденийвприсутствиизначительногочислаобучающихся);
* соответствияартефактовипроцедурнагражденияукладуМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа», качествувоспитывающейсреды, символике
* прозрачностиправилпоощрения;
* регулированиячастотынаграждений;
* сочетанияиндивидуальногоиколлективногопоощрения;
* привлечениякучастиювсистемепоощренийнавсехстадияхродителей(законныхпредставителей)обучающихся,представителейродительскогосообщества,самихобучающихся,ихпредставителей,стороннихорганизаций,ихстатусныхпредставителей;
* дифференцированностипоощрений.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»используются различные формыпоощренияпроявленийактивнойжизненнойпозицииобучающихсяисоциальнойуспешности:индивидуальныеигрупповыепортфолио,рейтинги,грамоты,благодарственныеписьмародителям(законнымпредставителям)обучающихся.

Ведениепортфолиоотражаетдеятельностьобучающихсяприеёорганизацииирегулярномпоощрениикласснымируководителями,поддержкеродителями(законнымипредставителями)пособиранию(накоплению)артефактов,фиксирующихисимволизирующихдостиженияобучающегося.Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участияв деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого,участвовавшеговконкурсах).

* 1. Анализвоспитательногопроцесса

СамоанализорганизуемойвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»воспитательнойработыпроводитсясцельювыявленияосновныхпроблемшкольноговоспитанияипоследующегоихрешения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы,являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий науважительноеотношениекаккобучающимся,такикпедагогическимработникам,реализующимвоспитательныйпроцесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучениенеколичественныхегопоказателей,акачественных—таких,каксодержаниеиразнообразиедеятельности,характеробщенияиотношениймеждуобучающимисяипедагогическимиработниками;
* принципразвивающегохарактераосуществляемогоанализа,ориентирующийнаиспользованиеегорезультатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогическихработников:грамотнойпостановкиимицелиизадачвоспитания,умелогопланированиясвоейвоспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимисядеятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся,ориентирующийнапониманиетого,чтоличностноеразвитиеобучающихся—эторезультаткаксоциальноговоспитания(вкоторомМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвитияобучающихся.

Основные направления анализа организуемого в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»воспитательногопроцесса:

1. Результатывоспитания,социализацииисаморазвитияобучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляетсяданный анализ, является динамика личностногоразвитияобучающихсякаждогокласса.

Анализосуществляетсякласснымируководителямисовместносзаместителемдиректораспоследующимобсуждениемегорезультатовназаседанииметодическогообъединенияклассныхруководителейилипедагогическом советеМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

Способомполученияинформацииорезультатахвоспитания,социализацииисаморазвитияобучающихсяявляетсяпедагогическоенаблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на следующих вопросах: какие преждесуществовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебныйгод; какие проблемы решить не удалосьи почему; какие новые проблемы появились, над чемдалеепредстоитработатьпедагогическомуколлективу.

1. СостояниеорганизуемойвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»совместнойдеятельностиобучающихсяивзрослых.

Критерием,наосновекоторогоосуществляетсяданныйанализ,являетсяналичиевМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»интересной,событийнонасыщеннойиличностноразвивающейсовместнойдеятельностиобучающихсяивзрослых.

Анализосуществляетсязаместителемдиректораповоспитательнойработе,класснымируководителями,активомстаршеклассниковиродителями(законнымипредставителями),хорошознакомымис деятельностьюМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельностиобучающихсяипедагогическихработниковмогутбытьбеседысобучающимисяиихродителями(законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,принеобходимости—иханкетирование.ПолученныерезультатыобсуждаютсяназаседанииметодическогообъединенияклассныхруководителейилипедагогическомсоветеМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»... Вниманиеприэтомсосредоточиваетсянавопросах,связанныхскачеством:

* проводимыхобщешкольныхключевыхдел;
* совместнойдеятельностиклассныхруководителей иихклассов;
* организуемойвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»внеурочнойдеятельности;
* реализацииличностноразвивающегопотенциалашкольныхуроков;
* существующего в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»ученическогосамоуправления;
* функционирующихнабазеМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»детскихобщественныхобъединений;
* проводимыхвМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» экскурсий,экспедиций,походов;
* профориентационнойработыМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
* работышкольныхмедиа;
* организациипредметно-эстетическойсредыМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»;
* взаимодействияМБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» исемейобучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»воспитательнойработыявляетсяпереченьвыявленныхпроблем,надкоторымипредстоитработатьпедагогическомуколлективу.

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫШКОЛЫ** |
| **Дела,события,мероприятия** | **классы** | **Ориентировочноевремяпроведения** | **Ответственные** |
| **ИНВАРИАНТНЫЕМОДУЛИ** |
| **Модуль«Урочнаядеятельность»** |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитацияшкольныхстендовпредметнойнаправленности) | 1-9 | сентябрь, в течениегода | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Игровыеформыучебнойдеятельности | 1-9 | в течениегода | педагоги-предметники,классныеруководители |
| Интерактивныеформыучебнойдеятельности | 1-9 | в течениегода | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Содержаниеуроков(поплану учителя) | 1-9 | в течениегода | педагоги-предметники,классныеруководители |
| Всероссийскийоткрытыйурок«ОБЖ»(урокподготовки детей к действиям в условияхразличногородачрезвычайных ситуаций) | 1-9 | 01.09 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Международныйдень распространенияграмотности(информационнаяминутканаурокерусскогоязыка) | 1-9 | 08.09 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Всероссийскийоткрытыйурок«ОБЖ»(приуроченныйкоДнюгражданскойобороныРоссийскойФедерации) | 1-9 | 04.10 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| ВсероссийскийурокбезопасностивсетиИнтернет | 1-9 | 25.-29.10 | педагоги-предметники,классныеруководители |
| Информационная минутка на урокахлитературыпоюбилейнымдатамписателей | 1-9 | 10.12 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Интерактивныеуроки родногорусскогоязыкакМеждународномуднюродногоязыка | 1-9 | 21.02 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Всемирныйденьиммунитета(минуткаинформациинауроках биологии) | 1-9 | 01.03 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Всероссийскийоткрытыйурок«ОБЖ»(Деньпожарнойохраны) | 1-9 | 30.04 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| ДеньгосударственногофлагаРоссийскойФедерации | 1-9 | 22.05 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Деньславянскойписьменностиикультуры | 1-9 | 24.05 | педагоги-предметники, классныеруководители |
| Предметныенедели(пографику) | 1-9 | в течениегода | педагоги-предметники,классныеруководители |
| **Модуль«Курсывнеурочнойдеятельностиидополнительное****образование»** |
| «Разговоры оважном» | 5-9 | в течениегода | классныеруководители,учителя-предметники |
| «Россия–мои горизонты» | 6-9 | в течениегода | классныеруководители, учителя- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | предметники |
| «Основыпрограммирования» | 6-7 | в течениегода | классныеруководители,учителя-предметники |
| «ОсновыпрограммированиянаPython» | 8-9 | в течениегода | классныеруководители, учителя-предметники |
| «Подвижные игры» | 1-4 | в течениегода | Учительфизическойкультуры |
| «Начальнаявоеннаяподготовка» | 8-9 | в течениегода | Преподаватель-организаторОБЖ |
| «Основы логики и алгоритмики» | 1-4 | в течениегода | Учителяфизическойкультуры |
| «Православная культура» | 5-9 | в течениегода | учитель русского языка и литературы |
| «Гражданская безопасность» | 5-9 | в течениегода | классныеруководители, учителя-предметники |
| **Модуль«Классноеруководство»** |
| Поднятиефлага.Гимн. В/Д«Разговороважном» | 1-9 | каждыйпонедельник,1уроком в течениегода | классныеруководители |
| «Россия–мои горизонты» | 6-9 | каждыйчетверг | классныеруководители |
| Проведение классных часов,участиев Дняхединыхдействий | 1-9 | в течениегода | классныеруководители |
| ПроведениеинструктажейсобучающимсяпоТБ,ПДД,ППБ | 1-9 | в течениегода | классныеруководители |
| Изучениеклассногоколлектива | 1-9 | в течениегода | классныеруководители |
| Ведениепортфолиособучающимися класса | 1-9 | в течениегода | классныеруководители |
| Классныеколлективныетворческиедела | 1-9 | в течениегода | классныеруководители |
| Реализацияпрограммывнеурочнойдеятельностис классом | 1-9 | по расписанию,в течениегода | классныеруководители |
| Экскурсии,поездкисклассом | 1-9 | 1развчетверть | классныйруководитель,родительскийкомитет |
| Консультациис учителями-предметниками(соблюдениеединыхтребованийввоспитании,предупреждениеиразрешениеконфликтов) | 1-9 | позапросу | классныеруководители,учителя-предметники |
| **Модуль«Взаимодействиесродителями/законными****представителями»** |
| ЗаседаниеСоветародителей | 1-9 | 1развчетверть | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Классныеродительскиесобрания | 1-9 | 1развчетверть | классныеруководители |
| Индивидуальныебеседысродителями«группыриска»,неуспевающими | 1-9 | позапросу | классные руководители,социальныйпедагог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Консультацииспсихологом | 1-9 | Позапросу | педагог-психолог |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Выборыорганов самоуправлениявклассе | 1-9 | сентябрь | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Заседания комитетов, выборыактивашкольногосамоуправления | 1-9 | последняянеделясентября | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Учебаактива | 1-9 | втечениегода, | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Заседание активашкольногосамоуправления попланированиюмероприятий начетверть(развчетверть) | 1-9 | сентябрь | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Новогодний переполох: подготовкакпразднованиюНовогогода,работамастерскойДедаМороза.Новогодниепраздники | 1-9 | январь-февраль | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, ягоржусь» | 1-9 | май | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| **Модуль«Профориентация»** |
| Проект«Билетвбудущее» | 6-9 | Втечениегода | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Профориентационные часы общения(«Профессиимоейсемьи»,«Моямечтаобудущей профессии»,«Путьвпрофессиюначинаетсявшколе») | 1-9 | Втечениегода | Классныеруководители |
| «Классные встречи» с людьми разныхпрофессий,представителейучебныхзаведений | 1-9 | Втечениегода | Классныеруководители |
| Экскурсиинапредприятияиорганизации | 1-9 | Втечениегода | Классныеруководители |
| Индивидуальныеконсультациипсихологадляшкольниковиихродителей | 1-9 | Втечениегода | Педагог-психолог |
| **Модуль «Основныешкольныедела»** |
| День Знаний | 1-9 | 01.09 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Деньсолидарности вборьбестерроризмом | 1-9 | 04.09 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Неделябезопасности | 1-9 | 18.09-22.09 | классныеруководители |
| Деньучителя,деньсамоуправления | 1-9 | 05.10 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Деньказачьейвоинскойславы | 1-9 | 14.10 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «В мире книг» - к международному днюшкольныхбиблиотек | 1-9 | 23.-25.10 | Библиотекарь |
| Участие в мероприятиях,посвященныхДнюнародногоединства(флешмобыонлайн,акция«ОкнаРоссии»,«ФлагиРоссии») | 1-9 | 02-06.11 | советник директора по воспитанию |
| Деньматери | 1-9 | 23-24.11 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «Дорогою добра»- кмеждународному днюинвалидов | 1-9 | 01.12 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «Местоподвигу…»- кодню ГерояРоссии | 1-9 | 08.12 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Единыйурок «Правачеловека» | 1-9 | 11.12 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Участие в новогоднихмероприятиях(квест,утренники,спектакли) | 1-9 | 21-25.12 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «Памятьсердца:непокоренныйЛенинград!» | 1-9 | 26.01 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «Воспитатьвсебечеловека…»-к120-летиюсоднясмертиАнтонаПавловичаЧехова | 1-9 | 26-29.01 | Заместительдиректора |
| Деньроссийскойнауки–развивающиезанятия | 1-9 | 08.02 | советникдиректорапо |
| Деньзащитниковотечества | 1-9 | 21-22.02 | Заместительдиректорасоветникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Концерт, посвященныйМеждународномуженскомудню8Марта | 1-9 | 06.03 | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Марафон«Неделяпсихологиивобразовании» | 1-9 | 10.03-17.03 | Педагог-психолог |
| ДеньвоссоединенияКрымасРоссией | 1-9 | 18.03 | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Всероссийскаянеделялитературыимузыки | 1-9 | 22.-29.03 | учительмузыки |
| Участие в мероприятиях, посвященных ДнюКосмонавтики | 1-9 | 8-12.04 | классныеруководители |
| Участие в мероприятиях, посвященныхпразднованиюДняПобеды(изготовлениеоткрытокдля ветерановВеликойОтечественнойвойны,«ОкнаПобеды»,«Бессмертныйполк»идр.) | 1-9 | 09.05 | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «Я и моя семья» - конкурс рисунков кмеждународномуднюсемьи | 1-9 | 13.05 | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| «Последнийзвонок» | 9 | 25.05 | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** |
| Внешкольныемероприятия,втом числеорганизуемые совместно с социальнымипартнёрамиобщеобразовательнойорганизации | 1-9 | в течениегода | классные руководители,социальныепартнеры |
| Внешкольные тематические мероприятиявоспитательнойнаправленности,организуемые педагогами по изучаемым вобщеобразовательнойорганизацииучебнымпредметам,курсам,модулям | 1-9 | в течениегода | социальныйпедагог |
| Экскурсии, походы выходного дня(в музей, картинную галерею, технопарк, напредприятиеидр.) | 1-9 | в течениегода | классные руководители,родительскийкомитет |
| **Модуль«Организацияпредметно-****эстетическойсреды»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформлениевнешнегофасадаздания,класса,холла при входе в общеобразовательнуюорганизацию государственной символикойРоссийской Федерации, субъекта РоссийскойФедерации, муниципального образования(флаг,герб)– изображениямисимволикиРоссийского государства в разные периодытысячелетнейистории,историческойсимволикирегиона.Оформление школьного уголка – (название,девизкласса,информационныйстенд),уголкабезопасности | 1-9 | август-сентябрь | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| РазмещениекартРоссии,регионов,муниципальныхобразований(современныхиисторических,точныхистилизованных,географических,природных,культурологических,художественнооформленных,втомчислематериалами,подготовленнымиобучающимися) | 1-9 | по меренеобходимости | классныеруководители |
| Организация и проведение церемонийподнятия (спуска)государственногофлагаРоссийскойФедерации | 1-9 | каждыйпонедельник,1 уроком | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Подготовку и размещение регулярносменяемыхэкспозицийтворческихработобучающихсяв разныхпредметныхобластях,демонстрирующихихспособности,знакомящихсработамидругдруга | 1-9 | согласноплана | классныеруководители |
| Организация иподдержаниевобщеобразовательнойорганизациизвуковогопространствапозитивнойдуховно-нравственной, гражданско-патриотическойвоспитательнойнаправленности(звонки-мелодии,музыка,информационныесообщения),исполнениегимнаРоссийскойФедерации | 1-9 | по меренеобходимости | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Оформлениеиобновление«местновостей»,стендов в помещениях (холл первого этажа,рекреации), содержащих в доступной,привлекательной форме новостнуюинформациюпозитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственногосодержания,фотоотчётыоб интересных событиях, поздравленияпедагоговиобучающихся | 1-9 | в течениегода | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление, поддержание, использование ввоспитательномпроцессе«местгражданскогопочитания» в помещенияхобщеобразовательной организации или наприлегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий висторииРоссии;мемориаловвоинскойславы,памятников,памятныхдосок | 1-9 | по меренеобходимости | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Поддержаниеэстетическоговида иБлагоустройствоздания,холлов,классовдоступных и безопасныхрекреационных зон,озеленениетерриторииприобщеобразовательнойорганизации | 1-9 | в течениегода | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Оформление,поддержаниеииспользованиеигровых пространств,спортивных и игровыхплощадок,зонактивногоитихогоотдыха | 1-9 | по меренеобходимости | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Поддержаниев библиотекестеллажейсвободного книгообмена, на которыеобучающиеся,родители,педагоги выставляют для общегоиспользованиясвои книги,братьдлячтениядругие | 1-9 | в течениегода | Библиотекарь |
| Оформление пространств проведениязначимыхсобытий,праздников,церемоний,торжественных линеек, творческих вечеров(событийныйдизайн) | 1-9 | по меренеобходимости | советникдиректораповоспитаниюклассныеруководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов,инсталляций и др.), акцентирующихвнимание обучающихся на важных длявоспитанияценностях,правилах,традициях,укладе общеобразовательной организации,актуальныхвопросахпрофилактикиибезопасности | 1-9 | по меренеобходимости | социальныйпедагог |
| **«Профилактикаибезопасность»** |
| Месячник безопасности жизнедеятельности(профилактикаДТП,пожарнойбезопасности,экстремизма, терроризма, беседы, классныечасыпоПДД,ПБ) | 1-9 | сентябрь | социальныйпедагог |
| Всероссийскийоткрытый урокпоОБЖ | 1-9 | 03.09 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Рейд по проверке наличия схембезопасногомаршрутаиналичиясветовозвражающихсяэлементовуобучающихся | 1-9 | 14–19.09 | социальныйпедагог,классныеруководители |
| Открытые уроки по предмету ОБЖспривлечением специалистов«МЧСРоссии» | 1-9 | октябрь | социальныйпедагог |
| Объектовая тренировка эвакуации приугрозетеррористическогоакта | 1-9 | октябрь | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Участие в муниципальной игре по правиламдорожногодвижения«Безопасноеколесо» | 5 | 12-15.10 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Участие в муниципальномсмотре-конкурсеагитбригадпобезопасностидорожногодвижения | 5-6 | 1четверть | преподаватель-организатор ОБЖ |
| Профилактическиебеседысобучающимися«1декабря–всемирный деньборьбысоСПИДом» | 8-9 | 01.12-05.12 | Педагог-психолог |
| Участие в муниципальной онлайн-олимпиадепоправиламдорожногодвижения«Знатокидороги» | 5-9 | 06.02 | социальныйпедагог |
| Участиеввоенно-спортивнойэстафете«Рубеж» | 8-9 | 9-12.02 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| **ВАРИАТИВНЫЕМОДУЛИ** |
| **Модуль«Детскиеобщественныеобъединения»** |
| Вступлениеобучающихсявобъединение«Движениепервых»(первичноеотделение) | 1-9 | в течениегода | советник директора по воспитанию |
| Дни единых действий: участие воВсероссийской акции, посвященной Днюзнаний | 1-9 | 01.09 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийской акции, посвященной Днютуризма | 1-9 | 27.09 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийской акции, посвященной Днюучителя | 1-9 | 05.10 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийской акции, посвященной Днюнародногоединства | 1-9 | 04.11 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийской акции, посвященной Днюматери | 1-9 | 29.11 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции,посвященнойДнюГероевОтечества,кинопросмотр | 1-9 | 09.12 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции«Подарикнигу»вМеждународныйденькнигодарения | 1-9 | 14.02 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции,посвященнойДнюзащитникаОтечества | 1-9 | 23.02 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции,посвященнойМеждународномуженскомудню | 1-9 | 08.03 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции,посвященнойДнюсчастья | 1-9 | 20.03 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции,посвященнойДнюсмеха | 1-9 | 01.04 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| Дни единых действий: участие воВсероссийскойакции,посвященнойДнюПобеды | 1-9 | 09.05 | советник директора по воспитанию,,классныеруководители |
| **Модуль«Школьныемедиа»** |
| Книжные выставки, стенды, информационныеуголки освещающие деятельность в областигражданской защиты, правила поведенияобучающихся | 1-9 | 1–10.10 | Библиотекарь |
| Информационная и книжная выставка «Деньсолидарности иборьбы стерроризмом» | 1-9 | 10-20.10 | Библиотекарь  |
| Тематическаяфотовыставка,видеопроекты,подкасты, посвященные Дню народногоединства | 1-9 | 02-06.11 | советник директора по воспитаниюклассныеруководители |
| УчастиевоВсероссийскойакции«Часкода» | 1-9 | 01-04.12 | классные руководители,учителя, учителяинформатики |
| Кинолектории,посвящённыеосвобождениюЛенинграда от фашистской блокады и Днепамятижертвхолокоста | 1-9 | январь | классныеруководители |
| Кинолектории,посвященныеДнюзащитникаОтечества | 1-9 | февраль | классныеруководители |
| Библиотечныечасы | 1-9 | март | Библиотекарь,классныеруководители |
| Кинолектории(попредложенномуплану) | 1-9 | март | классныеруководители |
| Неделядетскойкниги.Комплексмероприятийврамкахнедели | 1-9 | апрель | Библиотекарь,классныеруководители |
| Тематическаяфотовыставка, видеопроекты,подкасты, посвященныеДню Победы | 1-9 | 01-09.05 | классныеруководители |
| Кинолектории,посвященныеДнюПобеды | 1-9 | май | классныеруководители |
| **Модуль«Экскурсии,экспедиции,походы»** |
| Походывтеатры,навыставки,вмузеи | 1-9 | в течениегода | классныеруководители,родительскийкомитет |
| Экскурсиипопатриотическойтематике,раннейпрофориентации | 1-9 | в течениегода | классные руководители,родительскийкомитет |
| Походы выходного дня,экскурсии, походы,экспедиции | 1-9 | в течениегода | классные руководители,родительскийкомитет |

*\*Корректировкапланавоспитательнойработыуровняосновногообщегообразованиявозможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерствапросвещения.*