

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Курская школа»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной программе  
начального (основного) общего  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Безопасность детства»**

срок реализации: 1 год  
возраст учащихся: 6-12 лет

**Составитель:**  
**Хозеева Л.В.,**  
педагог дополнительного образования

с. Лапыгино

2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования художественно-эстетического направления «Безопасность детства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор программы Хозеева Л.В., программа рассмотрена педагогическим советом протокол №1 от 28.03.2023 и утверждена приказом директора №127 от 01.09.2023. Год утверждения 2023.

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в понимании своей индивидуальности, своих способностей и возможностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях;
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

Изменения в программу внесены не были.

Программа рассчитана на 68 часов (68 часов в год, 2 часа в неделю).

Программа рассчитана на 1 год.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание: познавательная беседа, этическая беседа, профилактическая беседа, игры: ролевые, ситуационные, занятия с использованием художественных средств выразительности, упражнения, экскурсии, тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях. Длительность занятий 40 минут.

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Знать:

- предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта;
- обязанности пешехода и пассажира;
- сезонные признаки природы;
- съедобные и несъедобные растения нашего края;
- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе;
- знать систему оповещения при пожаре;
- номер пожарной службы;
- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в подъезде, транспорте, дома.

### Уметь:

- найти место пешеходного перехода на улице, самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой;
- преодолевать естественные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;
- вести и фиксировать наблюдения за природой и погодой при помощи условных знаков, рисунков, аппликаций, мини- сочинений;
- проявлять заботу о личной гигиене;
- стремление следовать правилам поведения в природе и в обществе;
- оценивать свое поведение эвакуироваться во время пожара в школе;

## Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	
		теория	практика
<b>Улица полна неожиданностей (20 часов)</b>			
1	Улица и мы	1	1
2	Обязанности пешеходов	1	1
3	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	1	1
4	Понятия «улица», «тротуар», «обочина»	1	1
5	Переход улицы	1	1
6	Правила перехода улицы	1	1
7	Составление маршрутного листа «Дорога в школу»	1	1
8	Светофор	1	1
9	Дорожные знаки. Их виды.	1	1
10	Итоговое занятие «Дорожная азбука»	1	1
<b>Не шути с огнём (12 часов)</b>			
11	Пожарным можешь ты не быть	1	1
12	С огнём играть опасно	1	1
13	Личная безопасность	1	1
14	Юные помощники пожарных.	1	1
15	Игры, головоломки	1	1
16	Закрепление терминов по пожарной тематике	1	1
<b>Внимание! Опасность! (36 часов)</b>			
17	Служба спасения	1	1
18	Несчастные случаи: ПДД, детская шалость	1	1
19	Несчастные случаи: электрический ток, гроза	1	1
20	Оказание первой помощи	1	1
21	Правила поведения в гололёд	1	1
22	Правила поведения на льду	1	1
23	Криминальные опасности	1	1
24	Поведение при встрече с незнакомым	1	1
25	Стихийные бедствия: буран, снежные заносы	1	1
23	Стихийные бедствия: землетрясение, наводнение	1	1

27	Понятие аварии и катастрофы	1	1
28	Железнодорожные катастрофы	1	1
29	Поведение на воде	1	1
30	Поведение на воде и у воды	1	1
31	Конкурс рисунков по безопасности	1	1
32	Интеллектуальная игра по безопасности	1	1
33	Итоговое занятие	2	2
Итого		34	34

## Содержание рабочей программы

### Содержание

**Раздел 1 «Улица полна неожиданностей»** знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице. Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и викторин, а для контроля знаний составлены вопросы и задания. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

**Раздел 2 «Не шути с огнем».** В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети. Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 3 «Внимание! Опасность!»**, знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации, уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению»; знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч? Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ, истинна, здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.

## Формы контроля

Итоги реализации курса будут представлены через итоговые занятия (праздник «Посвящение в ЮИДД», летнее зачетное путешествие, составление памятки «Как не стать жертвой», викторины).

## Учебно-методические средства обучения Литература

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль: Академия развития, 1998
2. Головкин Б. Н. О чем говорят названия растений - М: Колос , 1992
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя/Д.В.Григорьев,(Стандарты второго поколения)
4. Дмитриев Ю.О. Кто в лесу живет и что в лесу растет - М: Детская литература, 1985
5. Дмитриев Ю.О. О природе для больших и маленьких - М: Педагогика ,1982
6. Дорожная безопасность: обучение Министерством образования РФ/Учебно-методическое пособие под общей редакцией В.Н.Кириянова. - М.: Третий Рим,2007.
7. Иванова Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе - М: Просвещение, 2003
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.:ВАКО, 2008
9. Корабельников В.А. Краски природы - М: Просвещение , 1989
10. Николаева, С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие / С.О.
11. Николаева. - М. :Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2003. – 80 с.
12. Обухова Л.А.Школа Докторов природы, или 135 уроков здоровья(1-4 классы).  
Изд. 2-е, испр. И доп. –М.:ВАКО, 2005,208с. – (Мастерская учителя).
13. Плешаков А.А. Зеленые страницы - М: Просвещение, 1997
14. Павлова О.В.Пожарная безопасность в начальной школе/конспекты занятий и классных часов-Волгоград:Учитель,2006,-143с.
15. Полезные привычки/пособие для учителя-2000
16. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа / Составитель Г.В.Карпов. - М: Педагогика, 1981

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
на 6 листах  
Директор МБОУ «Основная общеобразовательная  
Курская школа» М.С. Ларьин  
С.С. Ансимова

