

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Курская школа»**

<i>Рассмотрено</i> на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол от «29» августа 2023г. №01	<i>Согласовано</i> заместитель директора МБОУ «Курская ООШ» _____/Д.В. Ансимова «__» _____ 2023г.	<i>Рассмотрено</i> на заседании педагогического совета школы Протокол от «28»августа 2023 г. №01	<i>Утверждено</i> приказом директора МБОУ « Курская ООШ» от «01»сентября 2023 г. №127
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения по интересам «Палитра»

срок реализации: 1 год

возраст обучающихся (7-11 лет)

на 2023 - 2024 учебный год

составитель:

Коновалова Ксения Владимировна
педагог дополнительного образования

с. Лапыгино

2023год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Палитра» составлено Коноваловой К.В. педагогом дополнительного образования МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа». Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет, разработана с использованием специальной литературы по изобразительному творчеству, рукоделию, ручному труду и декораторскому искусству. Срок реализации программы – 1 год.

В процессе изобразительной деятельности создаются благоприятные условия для развития эстетического и эмоционального восприятия искусства, которые постепенно переходят в эстетические чувства, способствуют формированию эстетического отношения к действительности.

Рисование является одним из лучших средств развития наблюдательности, памяти, мышления, воображения. Поэтому рекомендуется шире вводить рисование в процесс обучения и как самостоятельный предмет, и как вспомогательное средство, прием обучения при изучении других предметов. Традиционная классификация методов обучения становится узкой, не позволяющей решить все задачи, поэтому необходимо проводить нетрадиционные занятия, сочетание разных способов изображения предметов и явлений действительности, использование методов развивающего обучения.

Для развития творчества важно все, что значимо для ребёнка, что ему интересно, вызывает положительное отношение. Для развития творчества детям необходимо приобрести определенные знания, овладеть навыками и умениями, освоить способы деятельности, которыми сами дети без помощи взрослых овладеть не могут, то есть необходимо целенаправленное обучение детей, освоение ими художественного опыта.

Предполагаемая программа по изобразительной деятельности предусматривает: формирование у детей эстетического восприятия, обучение способам действия, развитие творчества. Все эти процессы между собой тесно связаны, их единству помогают методы и приемы, используемые в работе с детьми. Выбор методов и приемов определяется целями и задачами конкретного занятия, содержанием обучения. На занятиях главное внимание уделено формированию у детей нравственно - волевых качеств личности, эмоционально – образного восприятия изобразительного искусства, художественно – образного начала в рисунках.

Направленность программы является программой художественно-творческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 1- 4 классы. Учащиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

Возрастные особенности.

Рисуют дети обычно по представлению, опираясь на имеющийся у них запас знаний об окружающих их предметах и явлениях, еще очень неточных и схематичных.

Характерная особенность изобразительного творчества детей на первом его этапе - большая смелость. Ребенок смело изображает самые разнообразные события из своей жизни и воспроизводит особенно увлекающие его литературные образы и сюжеты из прочитанных книг.

Среди рисующих детей можно встретить два типа рисовальщиков: наблюдателя и мечтателя. Для творчества наблюдателя характерны образы и сюжеты, увиденные в жизни, для мечтателя - образы сказок, образы воображения. Одни рисуют машины, дома, события из своей жизни, другие - пальмы, жирафов, ледяные горы и северных оленей, космические полёты и сказочные сценки.

Ребенок, рисуя, часто мысленно действует среди изображаемых им предметов, он только постепенно становится по отношению к своему рисунку посторонним зрителем, находящимся вне рисунка и смотрящим на него с определенной точки зрения. Более же старшие дети, у которых развивается постепенно критическое отношение к своей продукции, часто бывают не удовлетворены своим рисунком, ищут совета и поощрения у взрослого и, если не находят, разочаровываются в своих возможностях.

Образовательный процесс программы «Палитра» рассчитан на 132 учебных часа в год.

Цель и задачи программы

Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение, а так же развитие художественно-творческих способностей детей через освоение нетрадиционных техник изображения.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач**:

- ***воспитательной*** – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное

творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта и самосозидания. Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира. Воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству. Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

- **художественно-творческой** – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- **технической** – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Развивающие – у детей коммуникативные, речевые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования. Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования, воображение. Развивать формо- и цветовосприятие, чувство композиции, мелкую моторику рук, ассоциативное мышление, воображение. Развивать творческую активность, поддерживать потребность в самовыражении.

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать психологические и педагогические условия его выполнения, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения;
- развивают системное мышление;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Говоря о развитии творческой личности ребёнка, нельзя забывать и о воспитании. Хорошо организованное воспитание должно подготовить школьника к трём главным ролям в жизни – гражданина, работника, семьянина.

В результате выполнения проектов у школьников воспитываются:

- трудолюбие;
- способность самостоятельно принимать решение;
- ответственность;
- коммуникабельность;
- изобретательность.

Используя метод проектов на уроках «ИЗО и художественный труд» учитель также решает поставленные задачи художественного образования. Основными задачами предмета «ИЗО и художественный труд» являются:

- эстетическое, нравственное и трудовое воспитание;
- освоение и овладение элементарными практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объёме (с натуры, по памяти, по представлению);
- освоение знаний о выразительных средствах живописи, графики, ДПИ, скульптуры, дизайна, архитектуры;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, фантазии, эстетического чувства и понимания прекрасного;
- воспитание интереса и любви к искусству.

**Учебный план
1 года обучения**

1 года обучения (младшая группа)

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактически е материалы, техническое обеспечение
	Предпола гаемые	Фактичес кие				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическа я часть занятия /форма организации деятельност и		
.Вводное занятие.									
1.	4.09		Вводное занятие	Беседа	40 мин	Беседа по технике безопасности.	Просмотр прошлогодни х работ.	Воспитать уважительное отношение к себе к товарищам. Чувство единого творческого коллектива.	Работы детей прошлых лет, видеофильм о художниках.
2.	4.09		Вводное занятие	Комбинированный	40 мин	Просмотр и анализ работ.	Зарисовки по летним наблюдениям. Работа по карточкам.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к	Работы детей прошлых лет.

								занятиям искусством.	
Раздел 1. «Радужное королевство»									
3.	8.09		Рисование «Лето»	Комбинированный	40 мин	Беседа о цветах и способах композиции на листе.	Эскиз композиции из цветов	Воспитание любви к природе. Воспитание активности в творческом поиске и выборе решения.	Работы детей прошлых лет. Иллюстрации картин худ-ов.
4.	8.09		Рисование «Лето»	Самостоятельная работа.	40 мин		Цветовое решение работы.	Воспитание любви к художественной деятельности.	Цветовой круг. Фотографии цветов.
5.	11.09		Рисование «Лето»	Самостоятельная работа.	40 мин		Завершение		
6.	11.09		«Фрукты. Дары осени» – графическое и цветное изображение	Комбинированный.	40 мин	Беседа о построении композиции на листе.	Набросок натюрморта на листе	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Цветовой круг. Иллюстрации картин худ-ов.
7.	15.09		«Фрукты. Дары осени»	Самостоятельная работа.	40 мин		Завершение работы.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу	Цветовой круг Иллюстрации картин худ-ов..
8.	15.09		«Фрукты.	Самостоятельная	40	.	Эскиз	Воспитать	Иллюстрации

			Дары осени»	работа.	мин		композиции натюрморта.	любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	картин худ-ов..
9.	18.09		«Фрукты. Дары осени»	Самостоятельная работа.	40 мин	Беседа о построении композиции на листе.	Завершение работы. Выставка работ.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу	Иллюстрации картин худ-ов..
10.	18.09		«Осенний букет»	комбинированный	40 мин	Беседа о законах композиции.		Воспитание любви к художественной деятельности.	
11.	22.09		«Осенний букет»	Самостоятельная работа	40 мин		Построение натюрморта.	Воспитание любви к художественной деятельности, искусству.	Примеры работ художников, детские работы.
12.	22.09		«Осенний букет»	Самостоятельная работа.	40 мин		Цветовое решение работы.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Примеры работ художников, детские работы.
13.	25.09		«Придумай, чем может стать красивый	комбинированный	40 мин	Развитие воображения.	эскиз	Развитие воображения. Развивать ассоциативные	Пример учителя, что можно изобразить с

			осенний листок»					связи	помощью листика
14.	25.09		«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Самостоятельная работа.	40 мин		Эскиз	Воспитание любви к художественной деятельности	Примеры работ художников, детские работы
15.	29.09		«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Самостоятельная работа.	40 мин	Завершение.	Цветовое решение работы.	Воспитание любви к художественной деятельности.	Примеры работ художников, детские работы.
16.	29.09		«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Самостоятельная работа.	40 мин	Завершение.	Цветовое решение работы.	Воспитание любви к художественной деятельности	Примеры работ художников, детские работы.
17.	2.10		«Золотая осень» (пейзаж).	комбинированный	40 мин			Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Примеры работ художников, детские работы.
18.	2.10		«золотая осень» (пейзаж).	Самостоятельная работа.	40 мин		Цветовое решение работы.	Воспитание любви к художественной деятельности.	Примеры работ художников, детские работы.
19.	6.10		«Нарисуй свою любимую игрушку»	Комбинированный.	40 мин	Беседа о законах композиции.	эскиз		детские работы.
20.	6.10		«Нарисуй		40		Цветовое	Воспитание	Примеры

			свою любимую игрушку»		мин		решение работы.	любви к художественной деятельности.	работ художников, детские работы.
21.	9.10		«Нарисуй свою любимую игрушку»	Самостоятельная работа.	40 мин		Цветовое решение работы.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Примеры работ художников, детские работы.
22.	9.10		«Волшебный цветок». Графический материал	комбинированный	40 мин	Знакомство о средствах графики	Уточнение деталей. Выделение смыслового центра.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу	Примеры работ художников, детские работы
23.	13.10		«Волшебный цветок». Графический материал	Самостоятельная работа.	40 мин		Выделение смыслового центра.		
24.	13.10		«Волшебный цветок». Графический материал	Самостоятельная работа.	40 мин	Просмотр и анализ работ.	Уточнение деталей. Выделение смыслового центра.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу.	

1.2 «Красота вокруг нас»

25.	16.10		«Кукла в национальном костюме»	Комбинированный.	40 мин	Беседа. Знакомство с национальным костюмом народов России.	Эскиз	Воспитание любви к истории народов нашей страны.	Иллюстрации работ художников.
26.	16.10		«Кукла в национальном костюме»	Комбинированный.	40 мин		Уточнение деталей. Выделение смыслового центра.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу.	Иллюстрации работ художников. Детские работы.
27.	20.10		«Кукла в национальном костюме»	Самостоятельная работа	40 мин		Уточнение деталей. Выделение смыслового центра.		
28.	20.10		«Кукла в национальном костюме»	Самостоятельная работа	40 мин	Работа в цвете	завершение	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Иллюстрации работ художников. Детские работы.
29.	23.10		«Птицы родного края»	Комбинированный.	40 мин	Познакомить с анималистикой. Развивать воображение	Эскиз композиции.	Воспитание любви к природе.	Иллюстрации работ художников. Детские работы.

30.	23.10		«Птицы родного края»	Самостоятельная работа.	40 мин		Цветовое решение.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Иллюстрации работ художников. Детские работы.
31.	27.10		«Сказочная птица»	Комбинированный.	40 мин	Беседа.	Цветовое решение работы. Эскиз композиции.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу	Иллюстрации работ художников. Детские работы.
32.	27.10		«Сказочная птица»	Самостоятельная работа.	40 мин		Цветовое решение работы.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца. Умение анализировать свою работу	Иллюстрации работ художников. Детские работы.
33.	6.11		«Сказочная птица»	Самостоятельная работа.	40 мин		Уточнение деталей. Выделение смыслового центра.	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Иллюстрации работ художников. Детские работы.
34.	6.11		«Сказочная птица»	Самостоятельная работа.	40 мин	Просмотр и анализ работ.	Завершение		

35.	10.11		«Поезд, в котором мы ездили на море»	Комбинированный.	40 мин	Передавать форму и пропорции		Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Примеры работ.
36.	10.11		«Поезд, в котором мы ездили на море»	Самостоятельная работа.	40 мин		Составление композиции.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Примеры работ.
37.	13.11		«Поезд, в котором мы ездили на море»	Самостоятельная работа	40 мин		Работа в материале.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Примеры работ.
38.	13.11		«Поздняя осень»	Комбинированный	40 мин	Пейзаж по сырому	Работа в материале.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Примеры работ.
39.	17.11		«Поздняя осень»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в материале.		
1.3 «Изображаем, украшаем, строим»									
40.	17.11		«Мой дом»	Комбинированный.	40 мин	Познакомить с многообразием		Воспитание любви к	Фотографии разных

						конструктивных форм в природе.		красоте и уюту	построек
41.	20.11		«Мой дом»	Самостоятельная работа.	40 мин		Эскиз композиции.	Воспитание любви к красоте и уюту	Фотографии разных построек
42.	20.11		«Мой дом»	Самостоятельная работа.	40 мин		Перенос эскиза на большой лист.		Фотографии разных построек
43.	24.11		«Мой дом»	Самостоятельная работа.	40 мин	Просмотр и анализ работ.	Уточнение деталей. Выделение смыслового центра.	Воспитание любви к красоте и уюту	
44.	24.11		«Городок – коробок»	Комбинированный.	40 мин	Беседа о технике изготовления объёмной аппликации.		Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Примеры работ.
45.	27.11		«Городок – коробок»	Самостоятельная работа.	40 мин		Эскиз поделки	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Примеры работ.
46.	27.11		«Городок – коробок»	Самостоятельная работа.	40 мин		Изготовление поделки.	Воспитание любви к художественной деятельности.	Примеры работ.
47.	1.12		«Городок – коробок»	Самостоятельная работа.	40 мин		Изготовление поделки.	Умение анализировать свою работу.	

48.	1.12		«Памятники архитектуры»	Комбинированный.	40 мин	Знакомство с понятием «памятник архитектуры», «зодчество»		Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Фотографии старинных городов России
49.	4.12		«Памятники архитектуры»	Самостоятельная работа.	40 мин		эскиз	Воспитать понятие о малой родине. Бережное отношение к памятникам архитектуры.	Картины художников изображавших города России
50.	4.12		«Парки, скверы, бульвары»	комбинированный	40 мин		Работа в смешанной технике.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Иллюстрации картин
51.	8.12		«Парки, скверы, бульвары»	Самостоятельная работа.	40 мин	Просмотр и анализ работ.	Работа над аппликацией	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Иллюстрации картин
52.	8.12		«Волшебные фонари»	Комбинированный.	40 мин	Техника по сырому	эскиз	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Иллюстрации картин
53.	11.12		«Волшебные фонари»	Самостоятельная работа.	40 мин	Техника по сырому	Завершение работы	Воспитание любви к художественной деятельности.	Иллюстрации картин

54.	11.12		«Удивительный транспорт»	комбинированный	40 мин	эскиз		Воспитание любви к художественной деятельности	Фотографии машин
55.	15.12		«Удивительный транспорт»	Самостоятельная работа.	40 мин	Поделка – елочная игрушка		Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Фотографии машин
56.	15.12		«Удивительный транспорт»	Самостоятельная работа.	40 мин	Поделка – елочная игрушка	Работа с картоном и бумагой.	Воспитание любви к художественной деятельности	Образцы поделок из бумаги.

1.4 «Зимняя сказка»

57.	18.12		«Парад снежинок» (квиллинг, и ажурная аппликация из бумаги)	Комбинированный.	40 мин	Беседа о технике изготовления рамки из картона.	Работа с картоном и бумагой.	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Примеры работ.
58.	18.12		«Парад снежинок» (квиллинг, и ажурная аппликация из бумаги)	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа с картоном и бумагой.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством	Примеры работ.
59.	22.12		«Карнавал новогодних игрушек» (коллаж)	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа с картоном.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Примеры работ.

60.	22.12		«Карнавал новогодних игрушек» (коллаж)	Самостоятельная работа.	40 мин		Завершение работы над поделками.	Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца.	
61.	25.12		«Зимний пейзаж»	комбинированный	40 мин	Беседа о пейзаже	Эскиз аппликации.	Воспитание любви к художественной деятельности	Картины художников.
62.	25.12		«Зимний пейзаж»	Самостоятельная работа.	40 мин	Эскиз	Заготовки элементов аппликации.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством	Картины художников.
63.	29.12		«Зимний пейзаж»	Самостоятельная работа.	40 мин	Работа в цвете		Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Картины художников.
64.	29.12		«Зимний пейзаж»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа над оформлением выставки.		
65.	12.01		«Дедушка Мороз»	Комбинированный	40 мин	Беседа. Правила оформления работ.		Воспитание любви к искусству.	
66.	12.01		«Дедушка Мороз»	Комбинированный	40 мин			Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к	

								занятиям искусством.	
67.	15.01		«Дедушка Мороз»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа над оформлением выставки.		
68.	15.01		«Разноцветный снегопад» (декоративный пейзаж)	Комбинированный.	40 мин	Беседа о живописи акварелью. Работа пастелью	Работа акварелью и пастелью.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Цветовой круг, примеры работ. Цветовые растяжки.
69.	19.01		«Разноцветный снегопад» (декоративный пейзаж)	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа акварелью.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Цветовой круг, примеры работ. Цветовые растяжки.
70.	19.01		«Зайчишка-зайка, беленький!» (анималистика)	Комбинированный.	40 мин	Беседа о технике росписи по ткани.	Эскиз. Работа акварелью и гуашью по ткани.	Воспитание любви к художественной деятельности	Цветовой круг, примеры работ. Цветовые растяжки.
71.	22.01		«Зайчишка-зайка, беленький!» (анималистика)	Самостоятельная работа.	40 мин	Беседа «Живопись с восковыми мелками»	Работа акварелью и гуашью по ткани.	Воспитание любви к художественной деятельности	Цветовой круг, примеры работ. Цветовые растяжки.
72.	22.01		«Зайчишка-зайка, беленький!»	Самостоятельная работа.	40 мин		Выставка работ	Воспитать любовь к труду.	Цветовой круг, примеры работ.

2 раздел «Путешествие в Зазеркалье»

2.1 «Художник и зрелище»

73.	26.01		«Сказка о царе Салтане»	Комбинированный.	40 мин	Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит		Воспитание любви к творчеству А.С. Пушкина	Иллюстрации картин
74.	26.01		«Сказка о царе Салтане»	Самостоятельная работа.	40 мин	Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит	Эскиз С помощью фантазии нарисовать любой сюжет из сказки	Воспитание любви к творчеству А.С. Пушкина	Цветовой круг, примеры работ. Цветовые растяжки.
75.	29.01		«Сказка о царе Салтане»	Комбинированный.	40 мин		Работа в материале и цвете.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Цветовой круг, примеры работ. Цветовые растяжки.
76.	29.01		«Художник в цирке»	комбинированный	40 мин	Отражение искусства цирка в детском рисунке	Эскиз	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством	Иллюстрации картин на тему «Цирк»
77.	2.02		«Художник в цирке»	Самостоятельная работа.	40 мин		умение рисовать фигуры животных, людей.	Воспитание любви к художественной деятельности.	Иллюстрации картин на тему «Цирк»
78.	2.02		«Художник в цирке»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в материале.	Выработать системный подход к занятиям искусством.	

79.	5.02		«Художник в театре»	комбинированный	40 мин	Знакомство с работой художника – оформителя	Эскиз Работа в смешанной технике.	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Иллюстрации картин
80.	5.02		«Художник в театре»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в материале.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Иллюстрации картин
81.	9.02		«Театр кукол»	комбинированный	40 мин	Знакомство с разными видами мирового кукольного театра.	эскиз.	Воспитание любви к художественной деятельности	иллюстрации
82.	9.02		«Театр кукол»	Самостоятельная работа.	40 мин			Воспитание любви к художественной деятельности	Примеры работ.
83.	12.02		«Иней покрыл деревья»	Комбинированный	40 мин	закрепить умение рисовать природу		Воспитание любви к художественной деятельности.	Примеры работ.
84.	12.02		«Иней покрыл деревья»	Самостоятельная работа	40 мин		Работа в материале.	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Примеры работ.
85.	16.02		«Корабли на рейде» аппликация	Комбинированный.	40 мин	создавать рисунки по мотивам литературных	Работа в материале.	Воспитание любви к художественной деятельности	иллюстрации

						произведений			
86.	16.02		«Корабли на рейде» аппликация	Самостоятельная работа.	40 мин		Изобразить жизнь и службу солдат.	Воспитание любви к художественной деятельности.	.
87.	19.02		«Наша армия родная»	Комбинированный.	40 мин	Беседа.		Воспитание любви к художественной деятельности	Картины художников
88.	19.02		«Наша армия родная»	Самостоятельная работа.	40 мин			Воспитание любви к художественной деятельности. Умение доводить начатое до конца.	Картины художников
89.	26.02		«Пограничник с собакой»	Комбинированный	40 мин	23 февраля		Воспитание любви к Родине.	Картины художников
90.	26.02		«Пограничник с собакой»	Самостоятельная работа.	40 мин		закрепить знания и умения изображать фигуру человека и собаки	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Картины художников
91.	1.03		«Пограничник с собакой»	Самостоятельная работа.	40 мин		эскиз		
92.	1.03		«Пограничник с собакой»	Самостоятельная работа	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественно	Картины художников

								й деятельности.	
93.	4.03		«8 Марта»	комбинированный	40 мин	познакомить с пропорциями лица.	Эскиз	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Картины иллюстраций
94.	4.03		«8 Марта»	Самостоятельная работа.	40 мин		портрет любимой мамы.		
95.	11.03		«8 Марта»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественной деятельности.	Картины иллюстраций
96.	11.03		«8 Марта»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа с разными материалами	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Образцы работ.
97.	15.03		«Кем ты хочешь быть?»	Комбинированный	40 мин	Беседа о труде взрослых		Воспитывать любовь к труду	Картины худ-ов
98.	15.03		«Кем ты хочешь быть?»	Комбинированный	40 мин	изображать людей в характерной профессиональной одежде	Эскиз	Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Картины худ-ов
99.	18.03		«Кем ты хочешь быть?»	Самостоятельная работа.	40 мин		Нарисовать основные части	Выработать системный подход к	Картины худ-ов

							простым карандашом	занятиям искусством	
100	18.03		«Кем ты хочешь быть?»	Самостоятельная работа.	40 мин		аккуратно закрашивать рисунки	Воспитание любви к художественно й деятельности.	Картины худ-ов
101	22.03		«Кем ты хочешь быть?»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Выработать системный подход к занятиям искусством.	Картины худ-ов
102	22.03		«Кем ты хочешь быть?»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественно й деятельности.	Картины худ-ов
103	1.04		«Космическое путешествие»	Комбинированны й.	40 мин	Развивать творческое мышление, воображение		Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Картины худ-ов
104	1.04		«Космическое путешествие»	Самостоятельная работа.	40 мин		Эскиз	Воспитание любви к художественно й деятельности.	
105	5.04		«Космическое путешествие»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественно й деятельности.	
106	5.04		«Космическое путешествие»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественно й деятельности.	Картины худ-ов

107	8.04		«Космическое путешествие»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественной деятельности.	
108	8.04		«Сирень» Натюрморт	Комбинированный	40 мин	наблюдая за природой передавать самые яркие краски природы		Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Картины худ-ов
109	12.04		«Сирень» Натюрморт	Комбинированный	40 мин		Правильно компоновать предметы на листе	Воспитание любви к художественной деятельности.	Картины худ-ов
110	12.04		«Сирень» Натюрморт	Самостоятельная работа.	40 мин		С помощью губки и гуаши передать структуру цветов сирени.	Выработать системный подход к занятиям искусством.	
111	15.04		«Сирень» Натюрморт	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете	Выработать системный подход к занятиям искусством.	Картины худ-ов
112	15.04		«Сирень» Натюрморт	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в цвете		
<u>2.2. «Светлый праздник»</u>									
113	19.04		«Весенний пейзаж»	Комбинированный.	40 мин	закрепить знания о пейзаже, о воздушной перспективе		Воспитание умения творчески использовать полученные	Образцы работ.

								знания.	
114	19.04		«Весенний пейзаж»	Самостоятельная работа.	40 мин		использовать приём размывки,	Воспитание любви к художественной деятельности.	Образцы работ.
115	22.04		«Вербочки» (декоративное панно) – торцевание на пластилине	Комбинированный.	40 мин	передавать характер натюрморта через пластилин		Воспитание любви к художественной деятельности.	Образцы работ.
116	22.04		«Вербочки» (декоративное панно) – торцевание на пластилине	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в материале.	Воспитание любви к художественной деятельности	Образцы работ.
117	26.04		«Пасхальный сувенир» (тематическое рисование)	Комбинированный.	40 мин	Рассказать детям о празднике Пасха		Воспитание любви к художественной деятельности.	Образцы работ.
118	26.04		«Пасхальный сувенир» (тематическое рисование)	Самостоятельная работа.	40 мин		Писанка, роспись яиц	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Образцы работ. Презентация «Хохлома»
119	29.04		«Пасхальный сувенир» (тематическое рисование)	Самостоятельная работа.	40 мин		Писанка, роспись яиц	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Образцы работ.

120	29.04		«Светлое рядом»	Комбинированная	40 мин	традиции русского народа		Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Образцы работ.
121	3.05		«Светлое рядом»	Самостоятельная работа	40 мин		Придумать свою картину с использованием любого материала.	Воспитание любви к художественной деятельности	Образцы работ.
122	3.05		«Светлое рядом»	Самостоятельная работа	40 мин		Работа в цвете	Воспитание любви к художественной деятельности	
123	6.05		«Помню! Горжусь! Не забуду!»	комбинированная	40 мин	Уважать и ценить подвиг своего народа.		Воспитание любви к родине, патриотизм.	Образцы работ.
124	6.05		«Помню! Горжусь! Не забуду!»	Самостоятельная работа.	40 мин		тематическое рисование	прививать уважение к прошлому своей страны	Образцы работ.
125	13.05		«ВОВ - глазами детей»	Самостоятельная работа.	40 мин	кратко рассказать о подвиге русского народа в годы 1941 – 1945 гг.		Воспитание любви к родине, патриотизм.	Образцы работ.
126	13.05		«ВОВ - глазами детей»	Самостоятельная работа.	40 мин		рисовании фигуры человека на фоне природы	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Образцы работ.

127	17.05		«Нарисуй, что ты хочешь»	Комбинированный.	40 мин	беседа о том кем хотят стать дети в будущем, о чём они мечтают.		Воспитание умения творчески использовать полученные знания.	Образцы работ.
128	17.05		«Нарисуй, что ты хочешь»	Самостоятельная работа.	40 мин		эскиз Работа в материале.	Воспитание любви к художественной деятельности.	Образцы работ.
129	20.05		«Нарисуй, что ты хочешь»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в материале.	Воспитание любви к истории, художественной деятельности, истории искусств.	Образцы работ.
130	20.05		«Нарисуй, что ты хочешь»	Самостоятельная работа.	40 мин		Работа в материале.	Воспитать любовь к труду. Выработать системный подход к занятиям искусством.	Образцы работ.
131	24.05		Итоговое занятие.	Самостоятельная работа.	40 мин		Выставка	Воспитать любовь к труду.	Образцы работ.
132	24.05		Итоговое занятие.		40 мин				

Список литературы:

1. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.
2. Колль, Мери Энн Ф. Рисование красками. – М: АСТ: Астрель, 2005. – 63с.
3. Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005. – 63с.
4. Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003.– 96с.
5. 5 Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. – 144с.
6. Страунинг А. «Триз в развитии изобразительной деятельности».
7. Костраба И., Кравец А., Мельникова И., Мещеряков Б., Пахомов Е. «Большая энциклопедия школьника» Издательство: РООССА 2010 г.
8. Лобанова В. «Необыкновенное рисование», Издательство: «Мозаика - Синтез», 2011г.
9. «Раскрась по образцу», издательство: «РОСМЭН-ПРЕСС», М. 2010г.
10. Уатт Ф. «Как научиться рисовать», Издательство: Росмэн, 2005г.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 7 двенадцати (12) листах
Директор МБОУ «Основная общеобразовательная
Курская школа» С.С. Ансимова

