

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Курская школа»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» Протокол № 7 от 28.03.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» от 11.04.2025 г. № 42
--	---

**Программа летнего школьного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Будь в движении»**



Разработчики программы:
Анимова Д.В.
заместитель директора,
Хозеева Л.В.
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь в Движении»
Цель программы	Организация отдыха и творческого развития учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Звездный»
Количество, возраст учащихся	59 чел., в возрасте от 7 лет до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	I смена - с 02.06.2025г. по 11.06.2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы – это долгожданное время, когда дети не скованы жестким расписанием, они открывают мир и себя в этом мире, осваивают свободное пространство времени острой необходимости любых, прежде всего доступных основной массе населения, форм организации досуга и оздоровления детей, подростков и молодежи в летний период.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Для МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» время каникул не менее, а скорее более напряженный период в работе - это продолжение образовательной, творческой деятельности детей и педагогов, в других более разнообразных и свободных формах. У накоплен богатый опыт организации деятельности профильного лагеря с дневным пребыванием детей.

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов в сфере образования и молодежной политики. Способствовать реализации данного приоритета призвано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Целевой блок программы:

Цель – создание условий для организации интерактивного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего творческое развитие личности, формирование готовности к самореализации, осознанной мотивации к включению в деятельность Движения Первых.

Задачи:

- формирование у детей и подростков представлений о миссии, ценностях, деятельности Движение Первых, ключевых активностях;
- развитие личностных качеств детей и подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество

Движение Первых: ответственность, трудолюбие, ценность команды, умение работать в команде

- формирование осмысленного выбора подростками направлений деятельности Движение Первых;
- развитие познавательных интересов, расширение кругозора, приобщения к продуктивной творческой деятельности.
- максимальное развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- укрепление здоровья, привития полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни.
- организация разнообразной досуговой деятельности.

Идея программы: Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр.

Идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотнесение себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Ключевые мероприятия в формате интерактивных и организационно-деятельностных игр, креативных коллективно-творческих дел и других активностей погружают участников смены в миссию, ценности, направления «Движение Первых».

Результаты участия в программе для детей и подростков

Реализация программы позволяет решить задачи оздоровления, организации отдыха и развития детей. Дети получают большой, здоровый заряд энергии, пополняют свои знания и навыки, будут общаться, творить, приобретут новых друзей. В результате смены подростки получают представление о собственных сильных сторонах, интересах. Научатся оценивать личные достижения,

приобретут опыт осознанного выбора, опыт творческой деятельности. Участвуя в программе, подростки расширят свои знания и представления о Российском движении детей и молодёжи «Движение первых». Каждого участника профильных смен ждет:

- знакомство с направлениями деятельности и историей развития Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

- мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия;
- встречи с интересными и успешными людьми;
- творческие, интеллектуальные, спортивные мероприятия;

Дети и подростки смогут приобрести новый образовательный, интеллектуальный, лидерский и творческий опыт, получить яркие эмоции, завести друзей, а также активно отдохнуть! Будь с нами! Будь в Движении! **Принципы реализации программы**

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовнонравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Планы работы.

Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации Тестирование педагогов	Апрель май	Начальник лагеря Педагоги
II.Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	май	Начальник лагеря Педагоги
III.Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	Май	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа». Разработка образовательных	Май В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)

	маршрутов для участников		
	программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий)		
V.Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	Май	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, работающими в начальной школе.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
 - составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
 - проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
 - сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
 - проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.
3. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Спортивная площадка;
5. Кабинеты;
6. Художественные средства, игры настольные;
7. Канцелярские принадлежности;
8. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Режим работы летнего
школьного лагеря «Звездный»**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.30 до 18.00
Прием детей	8.30-8.45
Линейка с поднятием флага РФ	8.45-9.00
Энергичные упражнения и танцы под музыку	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Тематическое мероприятие по плану лагеря	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время, спокойные игры, кружковая работа	14.00-16.00
Полдник	16.00-17.00
Рефлексия, игры на свежем воздухе	17.00-18.00
Уход домой	18.00

**План-сетка
воспитательных мероприятий лагеря**

Дата	Название дня	Мероприятие	Ответственный
02.06.2025г.	День 1 «День Первых. Мы- Первые»	1. Торжественная линейка «Открытие лагеря»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Инструктажи по безопасности	
		3. Организационное собрание: принятие правил поведения, распределение на отряды, выборы командиров	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Концертная программа «Мир детства»	Начальник лагеря, воспитатели
		5. театрализованная сценка «Зайкина избушка»	Педагог дополнительного образования
03.06.2025г.	День 2 «Дипломатия и международны е отношения»	1. Интерактивный час «Если вы есть- будьте Первыми»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Командообразующа я игра «Умей дружить»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Учебная тренировка «Внимание! Опасность!»	Начальник лагеря, воспитатели
		Игровой час «Играю я, играют друзья»	Начальник лагеря, воспитатели
04.06.2025г.	День 3 «Труд. Профессия и свое дело»	1. Выборы лидеров органов детского самоуправления	Начальник лагеря, воспитатели

		2. Просмотр тематических мультфильмов	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Учебная тренировка «Пожарная безопасность»	Начальник лагеря, воспитатели
05.06.2025	День 4 «Культура и искусство»	1. Литературно-развлекательная программа «У Лукоморья»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Литературный экспресс «По страницам Пушкинских сказок»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
06.06.2025	День 5 «Экология и охрана природы»	1. Экскурсия в зоопарк	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Время отрядного творчества «От идеи- к делу»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Познавательное мероприятие «Природное богатство»	
		4.Рисунки на асфальте «Береги планету»	Начальник лагеря, воспитатели
Дата	Название дня	Мероприятие	Ответственный
09.06.2025г.	День 6 «ЗОЖ. Будь здоров»	1. Поездка в бассейн	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Большая командная игра «Физкульт-УРА»	

		3. Час безопасности «Будем правила мы знать, обязательно на пять»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Здоровье на книжных полках «Заболеет петух ангиной»	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
10.06.2025г.	День 7 «Служи Отечеству»	1. Экскурсия в музей «Моя Россия»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Час толерантности «Мы едины»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Виртуальная экскурсия «Широка страна моя родная»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Флешмоб «Вперед, Россия»	Учитель физической культуры
11.06.2025г.	День 8 «Волонтерство и добровольчест во»	1. Круглый стол «Территория добра»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Анкетирование «Экран настроения»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Волонтерские истории «Мой хвостатый друг»	Начальник лагеря, воспитатели

		4. Презентация «калейдоскоп волонтерских дел»	Начальник лагеря, воспитатели
		5. Акция «Чистый двор»	Начальник лагеря, воспитатели

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.