

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Курская школа»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» Протокол № 7 от 28.03.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа» от 11.04.2025 г. № 42
--	---

**Программа летнего школьного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Светофор не уходит на каникулы»**



Разработчики программы:
Анимова Д.В.
заместитель директора,
Хозеева Л.В.
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Светофор не уходит на каникулы»
Цель программы	Организация отдыха и творческого развития учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Место реализации	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Звездный»
Количество, возраст учащихся	48 чел., в возрасте от 7 лет до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	II смена - с 16.06.2025г. по 27.06.2024г.

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего, обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий погибают или получают ранения свыше 275 тыс. человек. На дорогах за последние 9 лет погибли 9852 ребенка в возрасте до 16 лет, травмированы 209223 ребенка.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма?

Внедрение программ повышения безопасности на дорогах России Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации на 2013 год назвал одной из актуальных задач развития страны.

Одним из наиболее эффективных методов профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма является создание профильных смен Юных инспекторов движения в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Отряды юных инспекторов движения стали создаваться с 6 марта 1973 года, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

К 2016 году движение отрядов ЮИД расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало пересмотреть подходы к подготовке юных инспекторов движения, направленных на формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГИБДД.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения. Вот и начались долгожданные летние каникулы. Закончился учебный год, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью.

Каникулы для детей - это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Детские школьные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Светофор не уходит на каникулы».

Цели и задачи программы

Целью - пришкольного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Формирование навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Планета веселых каникул» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;

2. Художественно - эстетическое;

3. Интеллектуальное;

4. Трудовое;

5. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Экологическая деятельность.

Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

3. Художественно эстетическая деятельность.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.),
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!»)
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность.

Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Светофор не уходит на каникулы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- викторина «Как избежать ДТП»
- дискуссионный клуб «Что может ЮИД»
- командная игра «Водители и пешеходы»
- интеллектуальная игра «Разгадывание ребусов по ПДД»
- игровое занятие «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»
- деловая игра «Правила поведения на ЖД»
- выставка поделок, рисунков.

5. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант)

6. Нравственно-патриотическая деятельность.

Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- Конкурс чтецов стихов «22 июня 4 утра...»,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение музея и библиотеки школы.

7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи

с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?».

Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Командная игра «водители и пешеходы»;
- Рассказы мне обо мне (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа».
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Планы работы.

Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно- правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации Тестирование педагогов	Апрель май	Начальник лагеря Педагоги
II.Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	май	Начальник лагеря Педагоги
III.Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	Май	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в МБОУ «Основная общеобразовательн ая Курская школа». Разработка образовательных	Май В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)

	маршрутов для участников		
	программы Совершенствование предметно- развивающей среды в детском лагере (смотр конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий)		
V.Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	Май	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:
Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, работающими в начальной школе.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;

- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;

2. Школьная библиотека;

3. Столовая;

4. Спортивная площадка;

5. Кабинеты;

6. Художественные средства, игры настольные;

7. Хозяйственный инвентарь;

8. Канцелярские принадлежности;

9. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Режим работы летнего
лагеря «Звездный»**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.30 до 18.00
Прием детей	8.30-8.45
Линейка с поднятием флага РФ	8.45-9.00
Энергичные упражнения и танцы под музыку	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Тематическое мероприятие по плану лагеря	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время, спокойные игры, кружковая работа	14.00-16.00
Полдник	16.00-17.00
Рефлексия, игры на свежем воздухе	17.00-18.00
Уход домой	18.00

**План-сетка
воспитательных мероприятий лагеря**

Дата	Название дня	Мероприятие	Ответственный
16.06.2025г.	День 1 «Здравствуй, лагерь»	1. Торжественная линейка «Открытие лагеря»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Инструктажи по безопасности	
		3. Организационное собрание: принятие правил поведения, распределение на отряды, выборы командиров	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Эвакуация при пожаре (тренировочная)	Начальник лагеря, воспитатели
		5. Занятие кружка Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»	Педагог дополнительного образования
17.06.2025г.	День 2 «День велосипедиста »	1. Мониторинг знаний по ПДД (тест)	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Командная игра «Водители и пешеходы»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Практическое занятие на свежем воздухе « Я -велосипедист»	Педагоги дополнительного образования
18.06.2025г.	День 3 «День выборов»	1. Выборы лидеров органов детского самоуправления	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Викторина «Как избежать ДТП»	Начальник лагеря, воспитатели

		3. Тренировка на улице по ПДД.	Начальник лагеря, воспитатели
19.06.2025	День 4 «День ГИБДД»	1. Встреча с сотрудником ГИБДД	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Дискуссионный клуб «Что может ЮИД»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Минутка безопасности «Мы и дорога»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
20.06.2025	День 5 «День памяти»	1. Возложение цветов. Минута молчания.	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Конкурс чтецов «22 июня, ровно в четыре часа....»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Просмотр фильма о ВОВ	
		4. Эвакуация при пожаре (тренировочная)	Учитель физической культуры
Дата	Название дня	Мероприятие	Ответственный
23.06.2025г.	День 6 «Дорожный патруль»	1. Викторина «Сказочные правонарушители»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Встреча с отрядом «Дорожный патруль»	

		3.Минутка безопасности «Проезжая часть»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
24.06.2025г.	День 7 «День светофора»	1. Экскурсия в зоопарк	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Игра «Осторожно, горит красный свет»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Спортивная игра «А, ну-ка, догони»	Учитель физической культуры
		4.Игры на свежем воздухе «Светофор не уходит на каникулы»	Начальник лагеря, воспитатели
25.06.2025г.	День 8 «День дороги»	1. Бассейн	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Час творчества «Моя дорога в школу»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Квест- игра «По тропам безопасности»	Начальник лагеря, воспитатели

		4. Минутка безопасности «Учебный перекресток» (практическое занятие)	Начальник лагеря, воспитатели
26.06.2025	День 9 «День безопасности на ЖД»	1. Командная игра «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Деловая игра «Правила поведения на ЖД»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Минутка безопасности «как вести себя на воде»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
27.06.2025	День 10 «Прощай, лагерь»	1. Практическое занятие «Разгадывание кроссвордов по ПДД»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Игровое занятие «С песней. Шуткой и в игре, изучаем ПДД»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Церемония закрытия лагерной смены	
		4. Спортивный конкурс «Веселые старты»	Учитель физической культуры
		5. Акция «Самолетик пожеланий»	Начальник лагеря, воспитатели

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.